



山东交通学院

本科教学质量报告

2018-2019 学年

2019年12月



目 录

引言	1
第一部分 本科教学基本情况	2
一、学校办学定位	2
二、本科人才培养目标及服务面向	2
三、本科专业设置情况	2
四、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	5
五、本科生生源质量	6
第二部分 师资与教学条件	8
一、师资队伍数量及结构情况	8
二、生师比	9
三、本科生主讲教师情况	9
四、教授承担本科课程情况	9
五、教学经费投入情况	10
六、教学用房及应用情况	10
七、图书资源及其利用情况	11
八、教学设备及其应用情况	12
九、信息资源及其应用情况	13
第三部分 教学建设与改革	15
一、专业建设	15
二、课程建设	15
三、教材建设	17
四、教学改革	19
五、实践教学	19
六、第二课堂	21
七、毕业论文（设计）	22
第四部分 专业培养能力	24
一、专业培养目标及人才培养	24
二、教学条件	24
三、创新创业教育	25
四、学风管理	28
第五部分 质量保障体系	29
第六部分 学生学习效果	32
一、学生学习满意度情况	32
二、应届本科生毕业及学位授予情况	32
三、攻读研究生情况	32

四、就业情况	32
五、社会用人单位对毕业生评价情况及毕业生成就	33
第七部分 特色发展	35
第八部分 存在的问题及整改情况.....	37
一、2017-2018 学年教学工作问题整改材料及成效	37
二、2018-2019 学年影响教学质量突出问题、原因及解决措施	38
附件：山东交通学院 2017-2018 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表	39
附件 1：各专业教师数量及生师比一览表	41
附表 2：各专业教师职称结构一览表	43
附表 3：各专业教师学位结构一览表	46
附表 4：各专业教师年龄结构一览表	48
附表 5：各专业学分比例情况一览表	50
附表 6：各专业教授上课情况一览表	54
附表 7：各专业实践教学及实习实训基地情况一览表	57
附表 8：各专业毕业生毕业就业情况一览表	59

山东交通学院 2017-2018 学年本科教学质量报告

引言

山东交通学院始建于 1956 年。2000 年，由交通部划转山东省，实行中央与地方共建的管理体制。2011 年，经国务院学位委员会批准为培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013 年，获批为山东省高等教育应用型人才特色名校立项建设单位，是教育部应用技术大学改革试点战略研究单位。2017 年，获批山东省硕士学位授予立项建设单位（A 类）。学校是“全国高校毕业生就业 50 强”典型经验高校。

学校占地面积 3200 余亩，分为长清校区、无影山校区、威海校区、东校区 4 个校区办学。设有 17 个二级学院、2 个教学部，现有本科专业 59 个，涵盖工管理文艺经法 7 个学科门类，已逐步成长为培养综合交通专业人才的普通高等学校。

建校以来，学校坚持“立足山东，服务交通”的办学方针，秉承“明德至善 格物致知”的校训，发扬“严 尊 勤 全”的优良校风，弘扬“爱校 敬业 务实 创新”的“交院人精神”，以“培养交通事业有成长力、有国际视野的高级应用型专门人才”为人才培养目标，持续推进应用型人才改革，为经济社会发展和交通行业发展培养了大批优秀人才。



第一部分 本科教学基本情况

一、学校办学定位

（一）办学方向

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以民族振兴和社会进步为己任；坚持立德树人，继承和弘扬“交院人”精神，培养交通事业有成长力、有国际视野的高级应用型专门人才。

（二）办学定位

坚持立足山东，服务交通，影响全国，面向世界，把学校建设成为具有鲜明交通特色的高水平应用型大学。

二、本科人才培养目标及服务面向

（一）人才培养目标

坚持立德树人，继承和弘扬“交院人”精神，培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干精神的交通事业高级应用型专门人才。

（二）服务面向

立足山东，面向全国，为区域经济和交通事业发展服务。

三、本科专业设置情况

2018 年新增机器人工程、数据科学与大数据技术、人力资源管理、轨道交通电气与控制等 4 个本科专业，开设本科专业总数达 59 个，涵盖工、理、管、艺、文、经、法 7 个学科门类，各学科门类专业数详见表 1，专业设置详见表 2。重点学科、重点专业交通特色鲜明，现有国家级特色专业 2 个、省级特色专业 7 个、普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划项目 2 个、省级卓越工程师教育培养计划专业 3 个、省高水平应用型立项建设专业群 5 个、教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 1 个。2018 年，学校工程教育专业认证取得突破，交通工程专业通过认证，安全工程专业认证申请获批受理。

表 1 本科专业设置学科门类情况一览表

序号	学科门类	专业数	占专业总数的比例
1	工学	38	64.41%
2	管理学	10	16.95%
3	理学	3	5.08%
4	经济学	1	1.69%

序号	学科门类	专业数	占专业总数的比例
5	艺术学	3	5.08%
6	文学	3	5.08%
7	法学	1	1.69%

表 2 学校本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	备注
1	050201	英语	
2	080202	机械设计制造及其自动化	☆
3	080901	计算机科学与技术	
4	081001	土木工程	★☆☆▲●
5	081801	交通运输	★☆☆▲●
6	081802	交通工程	▲
7	020301K	金融学	▲
8	080207	车辆工程	☆☆▲
9	080601	电气工程及其自动化	
10	081201	测绘工程	
11	081804K	轮机工程	▲○
12	120202	市场营销	☆☆▲
13	120602	物流工程	☆☆●▲
14	050207	日语	
15	070504	地理信息科学	
16	080701	电子信息工程	
17	081803K	航海技术	▲○
18	130502	视觉传达设计	
19	130503	环境设计	
20	130504	产品设计	
21	070102	信息与计算科学	
22	080203	材料成型及控制工程	

序号	专业代码	专业名称	备注
23	080208	汽车服务工程	▲
24	080801	自动化	
25	082901	安全工程	▲
26	120103	工程管理	▲
27	120204	财务管理	▲
28	120401	公共事业管理	
29	030101K	法学	
30	050202	俄语	
31	081901	船舶与海洋工程	☆▲○
32	120102	信息管理与信息系统	
33	120402	行政管理	
34	120801	电子商务	
35	070202	应用物理学	
36	080401	材料科学与工程	▲
37	081103	港口航道与海岸工程	▲
38	120207	审计学	▲
39	120903	会展经济与管理	
40	080501	能源与动力工程	▲
41	080205	工业设计	
42	081005T	城市地下空间工程	▲
43	081806T	交通设备与控制工程	▲
44	080905	物联网工程	▲
45	080802T	轨道交通信号与控制	
46	082003	飞行器制造工程	
47	081808TK	船舶电子电气工程	▲○
48	080406	无机非金属材料工程	
49	080201	机械工程	
50	081202	遥感科学与技术	
51	120407T	交通管理	

序号	专业代码	专业名称	备注
52	120408T	海事管理	○
53	080204	机械电子工程	▲
54	082002	飞行器设计与工程	
55	081805K	飞行技术	
56	080803T	机器人工程	
57	080910T	数据科学与大数据技术	
58	120206	人力资源管理	
59	081809T	轨道交通电气与控制	

注：★：国家级特色专业；☆：省级特色专业；△：山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划专业；▲：山东省高水平应用型立项建设专业；●：卓越工程师培养计划专业；○：教育服务新旧动能转换专业对接产业项目所含专业。

四、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

近年来，学校办学实力逐步增强，硕士研究生与来华留学生规模有了较大提高，在高层次办学以及国际化进程上实现了前进。截至2019年9月，学校各类全日制在校生总数为25734人，较上年同时间点（26278人）下降2.1%，详见图1。全日制在校生中本科生22519人、专科生2684人、硕士研究生238人、留学生293人，成人高等继续教育在读函授生16378人，折合在校生数为28076.6人。本科生占全日制在校生总数的88.65%，详见图2。

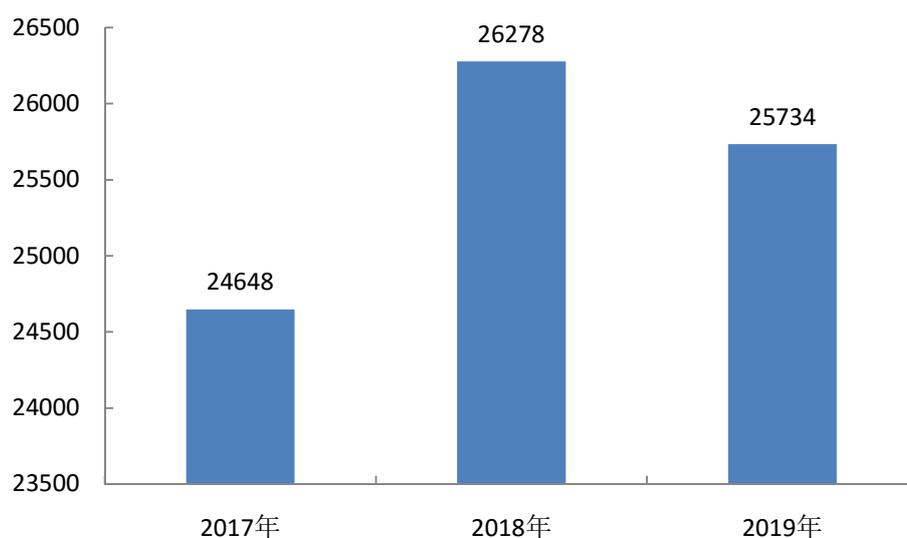


图1 近3年年全日制在校生情况

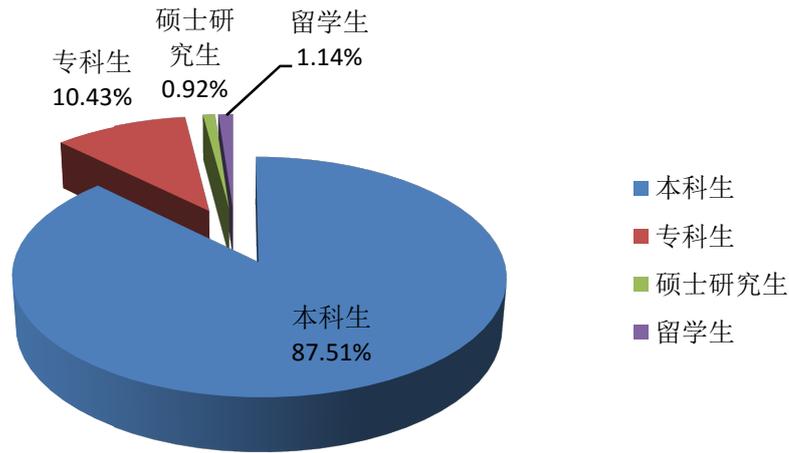


图2 各类全日制学生占比情况

五、本科生生源质量

（一）招生情况

2019年，学校继续面向全国31个省（自治区、直辖市）招生普通本科生，共录取新生6475人，其中本科5060人（含夏季高考本科4879人、3+4贯通培养转段181人），专升本1415人（含普通专升本1037人、3+2贯通培养转段378人）。本年度，省内本科招生3454人。各类型本科招生情况详见图3。

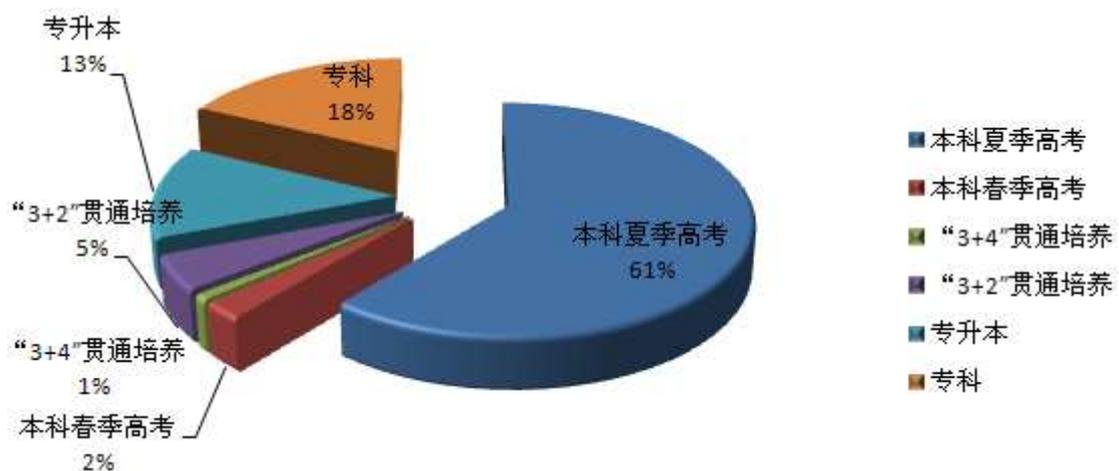


图3 2019级各类型本科招生情况

（二）生源质量情况

2019年招生工作持续保持良好势头，生源质量稳步提升。一是省内本科生源质量稳中有升。学校对优质生源的吸引力持续加大，社会影响力继续增强。我校今年省内文

史类普通、校企合作专业录取最低分分别高出本科线 27 和 19 分；理工类普通专业、校企、中外专业录取最低分分别高出本科线 41、28 和 21 分。二是航海类提前批分数创新高。航海技术、轮机工程两个专业录取最低分分别为 457 和 459 分。三是省内艺术本科生源功底扎实。2019 年山东省综合分（美术专业成绩占 70%，文化成绩占 30%），艺术文最低录取 549 分，艺术理最低录取 541 分，均一次性投档，全额录取。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构情况

学校现有享受国务院政府特殊津贴 6 人，山东省有突出贡献的中青年专家 3 人。省部级以上优秀教师 11 人，优秀教育工作者 1 人，山东省师德标兵 1 人，省级教学名师 3 人，交通运输青年科技英才 2 人，泰山产业领军人才 1 人，泉城特聘专家 1 人，济南专业技术拔尖人才 2 人，齐鲁首席技师 1 人。荣获“2017 年山东省高校黄大年式教师团队”1 个，入选“山东省高等学校优势学科人才团队培育计划”团队 1 个，山东省高等学校青创人才引育计划立项建设团队 3 个。

截止到 2019 年 9 月 30 日，学校有专任教师 1532 人，当年离职 27 人，计 1505 人；另有实验技术人员、学生工作人员、教学工作人员等其他师资 134 人，共计 1639 人。

职称结构 专任教师队伍职称结构见表 3。其中教授及其他正高级、副教授及其他副高级共计 519 人，占专任教师总数的 34.5%。专任教师队伍的职称结构比例基本符合省人力资源和社会保障厅、教育厅对以教学为主的普通高等院校教师队伍职称结构比例的要求。

表 3 专任教师队伍职称结构

类别	正高级	副高级	中级	初级	未评级	合计
人数（人）	98	421	569	136	281	1505
比例（%）	6.5	28.0	37.8	9.0	18.7	100

学历结构 专任教师队伍学历结构见表 4。专任教师队伍中具有研究生学历的教师 1003 人，占专任教师总数的 66.7%；具有大学本科学历的教师 434 人，占专任教师总数的 28.8%。

表 4 专任教师队伍学历结构

类别	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下	合计
人数（人）	421	582	434	68	1505
比例（%）	28.0	38.7	28.8	4.5	100

学位结构 专任教师队伍学位结构见表 5。其中具有硕士学位以上的教师 1236 人，占专任教师总数的 82.1%。

表 5 专任师资队伍学位结构

类别	博士	硕士	学士	无学位	合计
人数（人）	424	812	146	123	1505
比例（%）	28.2	54.0	9.7	8.2	100

年龄结构 专任教师队伍的年龄结构如表 6。其中 35 岁及以下的青年教师 463 人，占专任教师总数的 30.8%。

表 6 专任教师队伍年龄结构

类别	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	合计
人数 (人)	463	620	336	86	1505
比例 (%)	30.8	41.2	22.3	5.7	100

学缘结构 专任教师队伍的学缘结构见表 7。外校（境内）毕业的教师 1387 人，占专任教师总数的 92.2%；本校毕业的教师 40 人，占专任教师总数的 2.7%；取得境外学历、学位的教师 78 人，占专任教师总数的 5.2%。

表 7 专任教师队伍学缘结构

类别	外校（境外）	本校	外校（境内）	合计
人数 (人)	78	40	1387	1505
比例 (%)	5.2	2.7	92.2	100

二、生师比

截止 2019 年 9 月，学校折合在校生数为 28076.8 人，折合教师总数 1595.5，生师比为 17.6:1。

三、本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1031，占总课程门数的 45.14%；课程门次 1777，占开课总门次的 40.76%。

正高级职称教师承担的课程门数为 218，占总课程门数的 9.54%；课程门次数为 333，占开课总门次的 7.64%。其中教授职称教师承担的课程门数为 217，占总课程门数的 9.50%；课程门次数为 332，占开课总门次的 7.61%。

副高级职称教师承担的课程门数为 861，占总课程门数的 37.70%；课程门次数为 1446，占开课总门次的 33.17%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 842，占总课程门数的 36.87%；课程门次数为 1414，占开课总门次的 32.43%。

四、教授承担本科课程情况

学校把为本科生授课作为晋升教授、副教授的基本要求，将高级职称教师担任主讲比例与授课时数作为二级学院（部、系）教学工作考核的一项重要指标。2018-2019 学年主讲本科生课程的教授占教授总数比例为 78.57%，主讲本科生课程的副教授占副教授总数比例为 83.11%，教授为本科生授课的课程占总课程的比例为 7.61%；副教授为本科生授课占总课程的比例为 32.57%。

五、教学经费投入情况

（一）教学经费投入及保障机制

充足的经费投入是提高本科教学质量的基础。近年来学校坚持“先日常，后项目、保运行，促发展”的原则，积极采取措施，多渠道筹措资金，优化经费支出结构，优先保证教学经费的投入，逐年加大对本科教学的投入力度，保证了教学经费的稳步增长，教学条件大为改善，教学资源不断丰富，有力地促进了本科教学质量的提高。

（二）学校教学经费年度变化情况（图表形式表现增量）

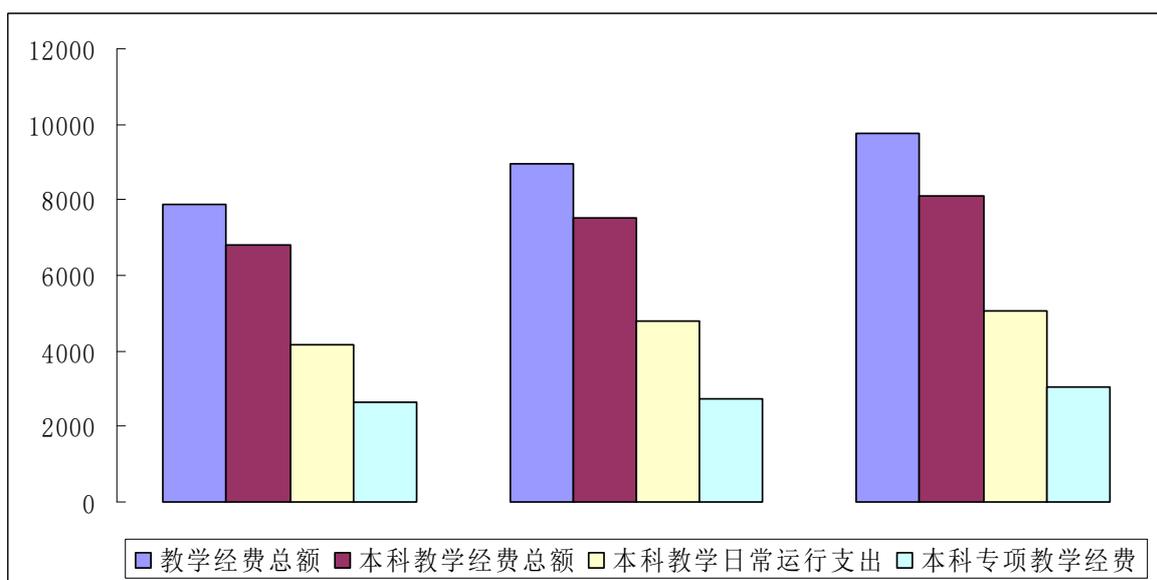


图4 2015-2017年教学经费变化情况统计图

（三）教学经费分配方式、比例及使用效益

学校制定了完善的经费核拨办法，日常运行经费按照基数加定额方式核拨给学生所在院（部）。按院（部）学生数、教师数、专业数和教学设备总额，以生均定额标准计算确定各院（部）定额部分日常运行经费，生均定额标准以文科院（部）每年生均定额为标准，理科、工科院（部）分别以标准的1.05和1.1核定。年度定额标准根据预算收入确定，预算年度内原则上不作调整。设立新建院（部）建设费、省级及以上重点实验室日常运行经费、省级及以上骨干学科运行经费、省级及以上社科基地运行经费等校内专项经费，按照一事一议的原则，一年一定，随年初预算下达。

2018年本科教学日常运行支出占本科教学支出的62.40%，本科专项教学经费占37.60%。学校教学经费分配方法与学校二级办学机制相适应，各院（部）年度预算结余的教学经费允许结转下年使用，有效保证了教学经费的完整性，发挥了各二级学院的办学积极性，结合审计监督，资金使用效益较好。

六、教学用房及应用情况

学校现有教学行政用房共 377303.25 平方米，其中教室面积 114154.23 平方米，图书馆面积 39324.67 平方米，实验室及实习场所面积 180200.83 平方米，专用科研用房面积 1411.20 平方米，体育馆面积 18567.93 平方米，会堂面积 5166.20 平方米，行政用房面积 18478.19 平方米。按全日制在校生 25734 人计算，生均教学行政用房面积 14.66 平方米，生均实验室面积 7.00 平方米。

七、图书资源及其利用情况

学校图书馆由长清校区图书馆、无影山校区图书馆、威海校区图书馆及各院（部）资料室组成，馆舍总面积约 3.6 万平方米，阅览座位 6000 余席，主要阅览室每日开放 14.5 小时，每周开放 101.5 小时，实行开放式借阅一体化服务，为师生提供良好的阅读和学习环境。图书馆网络服务每日 24 小时不间断，支持读者在任何时间、任何地点访问电子资源或自行续借图书。图书馆是中国高等教育文献保障系统（CALIS）中心成员馆，承担为学校多校区分馆提供信息服务、资源协调与共享服务，积极促进多校区分馆协同服务，以及资源共知、共建、共享，图书馆已成为我校人才培养、学科建设、科研工作的重要支撑平台。

截至 2018 年底，馆藏纸质图书 209 万册，中外文期刊近 300 种，其中以交通运输类文献种类收藏最为丰富。同时，图书馆大力加强数字化文献信息资源建设，引进和自建了数据库、电子期刊、电子图书和多媒体资源等各类国内外数字资源，馆藏数据库（平台）达 58 个；电子图书 279.8 万种，外文科技类电子图书 90.5 万种；电子期刊 113.2 万册；电子版学位论文 1398.9 万篇；音视频 4750 小时。2018 年新采购数据库（平台）7 个，合作共享数据库 7 个，新增数据库专业符合度高，外文文献数据库（平台）12 个，实现了 SCI 平台使用需求。持续推进移动阅读资源建设，满足了读者可以随时随地阅读的需求。

除提供常规的书刊借阅服务外，图书馆以数字图书馆门户为窗口，为读者提供馆藏信息查询、图书借阅、使用各类专业数据库、信息与课题咨询、馆际互借与文献传递、教学参考资料、多媒体资源、软件应用支持等服务，极大方便了读者对资源的自主查询和利用。另外，图书馆发挥文献资源优势，通过举办一系列资源推介和阅读推广活动，积极引导校园阅读取向、提升学生阅读质量，营造书香校园，读者利用信息资源的服务量、数据库访问量、下载量也逐年增加。2018 年图书流通量 9 万余册；电子阅览室自由上机 2.3 万人次；电子文献访问量 3331.8 万次；移动阅读访问量 702 万人次；电子文献下载量 461.6 万篇；中文论文查重 346 篇；英文论查重文 478 篇。

学校重视文献资源保障与服务体系建设，极推进精准化图情服务，大力改善读者学

习与研究环境，为教学科研提供有力图情保障。2018年，图书馆调整了读者服务体系。一是向师生读者开放网上荐书平台，举办“您荐书，我买单”阅读荐书，征集教学科研荐书目录13份，增强了文献建设与服务的针对性和时效性。二是逐步建立以学科文献为中心的文献信息服务，编制二次文献揭示馆藏，密切与各学院联系，主动开展相关参考咨询工作，为教学和科研提供精准图情服务。三是重视读者培训和阅读推广工作，除正常的新生培训外，为揭示馆藏、提高读者检索利用馆藏资源能力，开设了文献检索课程、深入各学院举办电子资源使用讲座，使学生充分掌握在网上查找知识的技能，提高图书馆资源使用率。四是激发学生阅读热情，培养阅读习惯、提升阅读质量，举办了读书沙龙、文化雅集、数据库推广、新书推介、“21天读书打卡”、寒假好书共读征文等活动40余场（次）。

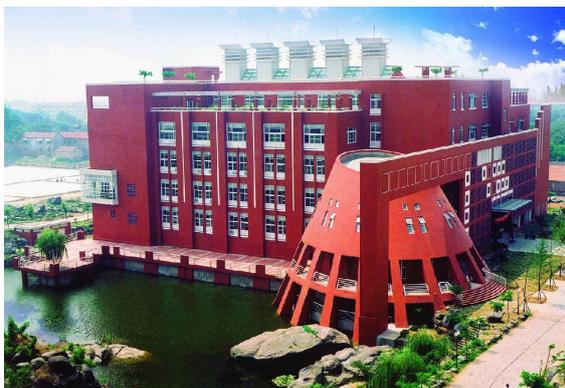


图5 无影山校区图书馆



图6 长清校区图书馆

八、教学设备及其应用情况

学校教学、科研仪器设备资产总值34863.59万元，生均教学、科研仪器设备资产值1.24万元。当年新增教学、科研仪器设备值2702.54万元，新增教学、科研仪器设备值所占比重8.40%。

学校建有网络多媒体教室317间，智慧教室7间，均配置有可连网的教师用机、多媒体投影仪、音响、扩音器等设备；各类实验室、实践教学场所376个，配置有本科实验设备14983台（套），合计28624.89万元，其中单价10万元以上的本科实验设备429台（套），总值17175.89万元。信息化设备配置完善，资产总值达8986.95万元，其中教学用计算机3071.72万元，软件3029.03万元，投影仪521.99万元，交换机290.11万元，可为学生提供丰富的软硬件教学资源，以满足本科教学的需求。

学校建有各类实验中心和实验室，其中运输车辆检测、诊断与维修技术实验室为全国交通行业重点实验室，道路交通应急与保障技术工程实验室获批山东省工程实验室，

汽车运用技术实验室为山东省“十一五”高等学校科研创新平台建设工程重点实验室，交通土建实验中心、工程训练实验中心、汽车工程实验教学中心为山东省普通高等学校实验教学示范中心，机动车检测实验中心经国家有关部委批准具有国家实验室认可资质，路面结构与材料实验室、船舶与海洋运输实验室为山东省“十二五”高等学校科研创新平台建设工程重点实验室，国际商务研究中心为山东省“十二五”高校人才社会科学研究基地。工信部批准的工业（内燃机）产品质量控制和技术评价山东实验室，山东省内燃机测试工程技术研究中心为省科技厅批准的省级工程中心。

九、信息资源及其应用情况

（一）信息化建设与应用

1. 校园网概况

现已建成覆盖济南长清校区、无影山校区和威海校区光纤直连的校园网。校园网注册用户已有 3 万余人。网络总出口扩展到 34.2G, 即长清校区移动出口 20G, 教育网出口 200M, 联通出口 3G, 威海校区移动出口 11G。校内主干网络为万兆带宽，信息点总数增至 30018 个。实现了有线、无线网络全校区覆盖。其中无线 AP 增加到 8086 个。

建立较为完备的网络和信息系统的保障体系。在网络方面，学校网络主干线路双链路、双设备冗余校园网出口双链路和环形接入，保障了校园网正常运行。在信息系统方面，通过信息系统本身的备份功能、虚拟化系统的快照功能等多方面进行数据和系统备份，保障系统的安全。

2. 数字化校园

学校在教学、科研和管理等方面已实现数字化。建成了教务系统、财务系统、办公系统、学生管理系统、档案管理系统等覆盖教学、科研和管理方面的业务系统。完成了数字化校园的统一身份认证平台、统一信息门户平台和数据交互、共享平台的建设。建成了校园数据中心，通过建立共享数据库、采集数据库、历史数据库，统一学校内各个应用系统的数据，提供集中的数据交换，实现系统间的资源共享。目前集成了办公、邮件、一卡通、固定资产等系统数据。

同时依托虚拟化技术，建立了校园私有云平台。建成了校级数据中心机房和数据中心软硬件系统。目前为学校提供了上百台虚拟服务器，实现了服务器资源的集中管控和快速部署。

3. 智慧校园

利用超融合等先进计算机技术，以软件为核心，定义存储数据中心搭建学校的“教育教学云”计算存储资源池，整合现有分散的计算和存储资源，统一纳入“教育教学云”

资源池内，服务全校各教学科研单位，为智慧校园建设提供硬件保障与支持。

学校根据目前移动互联网的应用普及，整合已有业务应用，建立了基于业务流程引擎的一站式网上服务大厅和学校官方手机 APP，为师生提供数据查询、在线业务申请和流程转批等服务，涵盖学校教学科研管理各方面。形成一系列业务流程开发的开放标准，使得各业务系统能够高效率地实现流程打通和数据整合。建成一批一体化、高体验、高标准化的校园管理与服务流程，并形成很好的示范效应，为智慧校园的长期、可持续、个性化发展打下良好的基础。使得智慧校园的建设进入一个全新的良性循环。

学校将人脸识别技术引入智慧图书馆建设，实现了图书馆出入的智能管控。

（二）校园一卡通系统

在济南长清校区、无影山校区和威海校区全面实现校园一卡通业务。学生持印有个人信息的校园卡，可以跨校区实现考试管理、图书馆借还书、食堂消费、超市购物等活动。虚拟电子校园卡投入使用，支持消费和缴费的电子支付途径。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

新增机器人工程、数据科学与大数据技术、人力资源管理、轨道交通电气与控制 4 个本科专业，空中乘务、游艇设计与制造 2 个专科专业，学校的本科专业数为 59 个，专科专业数为 15 个。工程教育专业取得突破，交通工程专业通过认证，安全工程专业认证申请获批受理。船舶与海洋工程获批校企合作本科专业。

以专业评估为引导，优化资源配置，实施专业优化调整，停招 2 个本科专业，撤销 4 个独立招生专业方向、5 个春季高考招生类型专业，4 个校企合作招生类型专业（方向）待合同期满停止招生。

二、课程建设

学校本科课程总量进一步增加，为全校本科生提供了更为丰富的课程选择空间。本学年全校实际开出理论课程总计 2284 门，共 4360 门次。平均班规模 76 人，40 人以下 798 门次，占比 18.3%。为进一步推动学分制改革，培养学生的综合素质，开设了各种类型选修课 2409.5 学分，占人才培养方案内选修课总学分的 124.7%，为学生提供更多的选修内容和选择空间。

学校现有省级精品课程 41 门，见表 8。精品课程均实现教案、大纲、课件、习题、教学文件及参考资料等教学资源网上开放。

表 8 省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人
1	证券投资	甘永生
2	汽车构造	冯晋祥
3	汽车发动机原理	李祥贵
4	土木工程材料	唐勇
5	汽车保险与理赔	李景芝
6	大学物理实验	原所佳
7	人力资源管理	赵中利
8	船舶柴油机	王鹏
9	船舶电气	张肖霞
10	船舶辅机	程向新

序号	课程名称	课程负责人
11	船舶管理	马强
12	轮机维护与修理	宋修福
13	工程材料	房强汉
14	工程机械电控技术	路晶
15	工程机械构造	张琳
16	工程机械检测与维修	王树明
17	液压传动	孔祥臻
18	工程索赔	朱霞
19	工程项目管理	傅道春
20	工程招标与合同管理	万德臣
21	公路施工组织与概预算	崔艳梅
22	Java 程序设计	董佑平
23	计算机组成原理	史士英
24	软件规范（日语）	徐延锋
25	数据结构	董佑平
26	数据库原理与应用	沈祥玖
27	基础工程	庞传琴
28	结构力学	万德臣
29	结构设计原理	郑桂兰
30	桥梁工程	王行耐
31	桥梁施工技术	王保群
32	财务会计	姜月运
33	管理学	王长峰
34	交通管理概论	马晓燕
35	经济学	孙焯
36	市场营销	来逢波
37	技术经济学	张永杰
38	物流设施与设备	何民爱

序号	课程名称	课程负责人
39	物流系统规划与设计	张远
40	现代物流学	孙学琴
41	运输组织学	孟祥茹

三、教材建设

积极落实党的教育方针，加强学校教材建设和管理，结合学校实际，出台《山东交通学院教材建设与管理暂行办法》，明确教材建设的组织和领导、教材编写的原则和要求、教材选用原则等，确保高质量教材进课堂。鼓励教师开展教材研究，编写高水平教材，多出精品教材。2018年由学校人员主编、出版社正式出版教材40部，详见表9。

认真贯彻学习《教育部 中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》的精神，规定凡“马工程”重点教材相关课程，必须把“马工程”重点教材作为该课程统一使用的教材。积极组织学校老师到教育部和教育厅参加“马工程”重点教材任课教师示范培训班。

表9 2018年的学校人员主编教材一览表

序号	教材名称	第一主编	出版社	ISBN号
1	液压传动	吴清珍	科学出版社	978-7-03-057426-8
2	UG NX 10 完全自学一本通	孔祥臻	电子工业出版社	978-7-121-33874-8
3	AUTOCAD 2018 完全自学一本通	孔祥臻	电子工业出版社	978-7-121-34231-8
4	现代机械设计基础	张洪丽	科学出版社	978-7-03-060181-0
5	公路水运工程试验检测人员应试题解（道路工程）	张爱勤	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14926-9
6	道路工程	胡朋	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14809-5
7	水力学与桥涵水文	杨红霞	机械工业出版社	978-7-111-60018-3
8	工程测量学	周保兴	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14476-9
9	测绘法律法规概论	宋雷	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14998-6
10	交通基础设施工程检测技术	张爱勤	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14807-1
11	基础化学实验（上册）	解辉	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14756-2
12	物流信息管理	尹涛	东北财经大学出版社	978-7-5654-3250-7
13	土建工程制图	董强	中国水利水电出版社	978-7-5170-6101-4

序号	教材名称	第一主编	出版社	ISBN 号
14	路基路面工程	王春生	高等教育出版社	978-7-04-049918-6
15	土建工程制图习题指导	刘勇	中国水利水电出版社	978-7-5170-6816-7
16	公路工程监理	朱爱民	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14819-4
17	测量学	朱爱民	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14748-7
18	会计信息系统理论与实务	李玥	上海交通大学出版社	978-7-313-19353-7
19	基础会计学	孙世荣	武汉理工大学出版社	978-7-5629-5687-7
20	税法	陈宇康	浙江工商大学出版社	978-7-5178-2407-7
21	市场营销策划	张存明	清华大学出版社	978-7-302-50621-8
22	SAC 证券从业人员一般从业资格考试专用教材	单珊	北京大学出版社	978-7-301-28020-1
23	商用车底盘构造与维修	王林超	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14682-4
24	商用车电气系统构造与维修	王林超	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14709-8
25	柴油机构造与维修	李清民	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14700-5
26	汽车运行材料	戴汝泉	机械工业出版社	978-7-111-59613-4
29	客户服务英语	翟广伟	中国海洋大学出版社	978-7-5670-1368-1
30	英语复习指导	牟玉新	机械工业出版社	978-7-111-59748-3
31	理论力学	高曦光	中国水利水电出版社	978-7-5170-6660-6
32	材料力学	胡庆泉	中国水利水电出版社	978-7-5170-6682-8
33	经济数学——微积分	曹海军	中国水利水电出版社	978-7-5170-6659-0
34	大学体育教程	陈晋	北京体育大学出版社	978-7-5644-3028-3
27	机舱资源管理操作	刘新建	吉林大学出版社	978-7-5692-4014-6
28	轮机模拟器操作	王连海	吉林大学出版社	978-7-5692-4015-3
35	大学英语听力与会话（上）	隋修平	中国水利水电出版社	978-7-5170-6622-7
36	大学英语听力与会话（下）	张喜秋	中国水利水电出版社	978-7-5170-6720-7
37	数据库原理及应用--SQL Server（第3版）	沈祥玖	高等教育出版社	978-7-04-050276-3
38	基于 Android 平台的移动开发技术	徐硕博	中国水利水电出版社	978-7-5170-7115-0
39	linux 操作系统基础及实验指导教程	黄卫东	中国水利水电出版社	978-7-5170-6535-7
40	二手车鉴定与评估	卞良勇	人民交通出版社股份有限公司	978-7-114-14560-5

四、教学改革

积极探索教育教学改革工作的新思路和新途径，不断更新教学内容，引入行业企业的新知识、新技术、新工艺、新标准；推进教学方法改革，积极推行讨论式、启发式、探究式、仿真教学等教学方法；加紧课程资源开发、微课建设、慕课建设；推行多样化考核方式，重视过程考核。通过出台《山东交通学院本科教学工作奖励办法》（鲁交院发〔2018〕217号）《山东交通学院本科教学质量校长奖评选办法》（鲁交院发〔2018〕212号），完善教学奖励体系，激励广大教师积极投入教学改革。

出台《山东交通学院本科教学改革研究项目管理办法》（鲁交院发〔2018〕101号），明确教研教改项目申报、立项、日常管理、经费管理、结题验收、成果宣传、推广和评奖等相关要求。组织开展2018年度校级教学改革研究项目立项工作，共立项96个项目，其中重大项目16项，一般项目80项。组织开展山东省本科教改项目立项推荐工作，8个项目获批，其中重点项目2项，面上项目6项。《地方高校围绕“新工科”建设的多方协同育人模式改革与实践》获批教育部首批“新工科”研究和实践项目—地方高校“新工科”综合改革类项目。

全面对接山东省高校教师教学比赛规则，组织开展2018年度教师课堂教学比赛，评选出一等奖3名教师、二等奖10名教师、三等奖16名教师、优秀奖13名教师。推荐6名青年教师参加山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛并获奖，一位教师一等奖、一位教师获得三等奖、4位老师获得优秀奖。

为更新教师教学理念，实践“以学生为中心”，2018年，学校实施混合式教学改革。截至目前，我校已经有两批报名混合式教学改革试点课程的教师。取得了良好效果

五、实践教学

2018-2019 学年, 学校以提升应用型人才实践能力和创新创业能力为目标, 通过提高实践课程学分比重, 加强实践教学制度建设, 强化教学全过程管理, 开展一系列教学检查、评比、表彰活动, 有效地保证了实践教学工作的顺利开展和教学质量提升。

1. 系统平台不断优化, 实现实习实训教学管理内涵发展。

借助于大学生实习实训平台对实习实训课程管理, 在全校范围使用推广使用后, 2018-2019 学年总结全校使用情况, 分析优缺点, 反馈给平台设计开发公司, 对平台进行细化, 完善平台管理功能, 简化操作流程。截至2019年8月, 学校共有2万余名在校生在专业实习、毕业实习环节使用平台, 共上传109032篇周志, 19330篇实习报告, 指导教师批阅周志8万余篇, 批阅实习报告近2万篇。2019年7月8日, 结合大学生

实习实训平台数据，组织开展了优秀实习生、优秀实习指导教师和实习工作先进单位评选活动，共评出校级优秀实习实践学生 76 名，优秀实习指导教师 29 名，实习工作先进单位 6 个。2019 年 5 月 21 日印发《山东交通学院实习经费管理办法》规范实习经费的使用与报销管理，提高实习经费的使用效率，保障实习教学的水平和质量。

2. 扎实做好产教融合、校企合作，建立良好的校企协同体系。

深入贯彻落实党的十九大会议精神，把产教融合从理念变为行动，落实到具体工作中。做好产教融合平台建设，共同打造实践育人平台。2018 年，学校获批教育部产教融合协同育人项目 60 项。积极推进产学研合作，做好校外实践教学基地建设。学校共建有校外实践教学基地 263 个，其中 2018-2019 学年新增校外实践教学基地 12 个，全年校外实践教学基地接收实习学生 9594 人，建成了覆盖全部本科专业的专业对口、数量充足、长期稳定的校内外实践教学基地群。

3. 加强实验室建设，改善实验教学条件。

从学科、专业、人才培养目标定位、现有实验室条件、实验教学需求等方面综合分析，编制 2019 年教学实验室建设规划建设。对拟建设的实验室建设项目要充分论证、实事求是，兼顾项目的前瞻性与经费合理性，做到合理规划，不分散建设，不贪大求全，避免资源闲置和重复建设。加强实验室建设过程管理，实行实验室建设进程报告制度，保证建设项目按时推进。

4. 规范实践教学场所名称，推进实验室和实验教学管理信息化。

2019 年 5 月开展对全校各类实践教学场所名称规范和认定工作，对全校各级各类实验室、实习场所、实训场所的名称进行规范和认定。2019 年立项建设实验室与实验教学综合服务平台，利用信息化手段规范实验室和实验教学管理。2018-2019 学年共开出实验项目 2310 项，其中综合性、设计性实验占 70.5%，完成 109 余万人时数实验教学任务。2017-2018 学年有 28 位专兼职教师开设开放实验项目，参与选课学生 763 人。

5. 重视实验室安全，健全实验室安全管理机制。

建立健全实验室安全管理体系，完善安全管理制度，形成较为完善的学校、二级单位、实验室三级联动的安全管理责任体系，逐层落实安全责任。严格按照安全管理制度要求，配备实验室安全设施、规范操作规程，开展应急演练。学校定期和不定期组织实验室安全全面检查或专项检查，形成常态化的实验室安全日常检查和长效管控机制，保障实验教学安全运行。

6. 积极推进工程中心各项工作，发挥资源集约优势。

做好工程中心的各项管理服务工作，保障实践教学、科学研究、创新创业、对外服

务等活动的正常开展。加强多功能语言实训室、报告厅、形体训练室等公共资源的共享使用。2018-2019 学年，公共实验场所利用率达到 80%，体现了资源集约管理的优势。积极承接大学生科技竞赛、专场人才招聘会，接待校外参观访问、对外培训 50 余批次，发挥了工程中心作为实践教学基地、科研基地、创新创业教育基地、交通文化传播基地的作用。

六、第二课堂

2018—2019 学年，校团委在团省委、校党委的坚强领导下，紧紧围绕学校中心工作，服务大局，服务学生，以全面落实学校共青团改革实施方案为主线，全面履行工作职能，积极构建交通行业特色鲜明的第二课堂工作体系，加强大学生思想引领，助力我校“1245”攻坚行动。

（一）深入开展大学生思想政治教育

继续落实学校思想政治工作实施方案和共青团改革实施方案，实现思政教育活动品牌化、群众化、个性化。通过举办“与信仰对话”主题教育活动、“明德英才班”“青年马克思主义者培养工程”等培训班，建设特色鲜明思想引领体系。实施共青团改革项目化运行，立项 16 项共青团改革项目。通过“众创众筹众评”制度，对共青团改革重点工作实施项目化管理，持续打造重点工作品牌和学校特色品牌。

举办“小我融入大我，青春献给祖国”暨庆祝新中国成立 70 周年主题教育活动、“坚定信仰 崇尚科学 拒绝邪教”主题教育活动等系列活动；发挥优秀典型示范作用，举办“感动交院人物”评选活动、“同升国旗、同唱国歌”主题教育活动、《我和我的祖国》观影活动；举办“时代青年颂·引领爱国情”同唱《我和我的祖国》快闪活动、“青春心向党 建功新时代”纪念五四运动 100 周年系列活动，积极组织参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学生领航计划；建设大学生“青年之家”，依托大学生理论学习社团举办大学生“思政课我来讲”评选活动、习近平新时代中国特色社会主义思想之“四个全面”大学生学习成果展，学校党委书记孙秀丽、党委副书记唐勇等出席活动。

积极探索大学生思想政治网络教育的新途径，完成了《共青团工作交流》的编审和校团委网站的日常管理与更新。目前，团委微信公众平台发布图文 214 篇，受众 146116 人。加强我校“青年之声”互动社交平台建设，累计浏览量达 891186 人次。加强校园广播站内涵建设，提高播音质量。

完成大学生志愿服务西部计划选拔工作，我校有 21 名应届大学毕业生报名参加，经过选拔，经济与管理学院金融专业的杨玲同学、理学院信息与计算科学专业的时初同学和轨道交通学院轨道交通信号与控制专业的徐爱同学分赴四川省碧山乡人民政府、水磨乡人民政府和米仓山镇人民政府进行为期 1 年的基层青年志愿服务。

（二）加强特色校园文化建设

明确校园文化建设项目的重心，把大学生的理想信念教育和道德情操建设有机融入到文化活动中去。做好“诚信”信箱与“诚信跳蚤”市场等诚信品牌的管理。举办16期影山人文讲坛。举办第四届大学生科技节、第十九届文化艺术节、第十五届社团文化节，共立项各类活动148项。邀请邀请山东省杂技团、济南市吕剧院进校开展共演出，弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活。

较好的完成“三走”工作任务，举办了交院杯系列赛事等体育活动40余项，圆满完成2019年田径运动会相关工作任务。

（三）志愿引领思想，实践带动育人

引导青年学生在丰富的社会实践中学习成长。结合自身的实际情况，组建了23支校级团队，共计获批立项6支省级重点团队、2支国家级重点团队；与天桥区团委、长清区团委合作开展派出198名优秀大学生参加挂职锻炼实践活动，与中交路桥华东工程有限公司合作的校企合作实践育人班成功揭牌；在寒暑期社会实践活动中获得100余项省级及以上荣誉。团中央“志愿汇”服务平台且运行情况良好，助力志愿服务工作深入开展。全学年志愿服务2108人次，服务时长达12648小时，打造了“执灯寻影”文化宣传队、乡村青年“授渔”项目等特色团队，获得第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、商业精英挑战赛全国二等奖、济南百家社团、全省高校无偿献血志愿服务先进集体、第三届全国大学生环保知识竞赛优秀组委会、百度百家号科普知识竞赛优秀组委会等多项荣誉称号。

（四）加强团组织自身建设

深入推进学校共青团改革，大力推进从严治团，深入推进示范性群体建设。开展团员教育评议、团内表彰活动，举办“五四”共青团工作表彰大会，共表彰优秀共青团员1595人，优秀团干部409人，16个红旗团支部，64个先进团支部，16名共青团员标兵，17名模范工作者，4个红旗分团委。

（五）推进数字化共青团工作平台建设

本学期我校“第二课堂成绩单”工作平台（到梦空间）平台共创建部落1145个，学生注册25959人，涵盖了我校16个二级学院，先后通过系统发布第二课堂活动7306项。目前已有11所省内高校到校学习交流我校“第二课堂成绩单”系统推广及制度建设工作经验。很好的发挥了全国试点单位的辐射推广作用。

七、毕业论文（设计）

利用毕业论文(设计)管理系统，实施信息化全过程管理，全程在系统中进行记录，强化指导教师责任，提高质量意识。2018年12月，印发《山东交通学院本科生毕业设计（论文）工作规范》，建立毕业设计（论文）实行学校、学院、系（教研室）三级管理体系，并明确相应职责，对毕业设计（论文）管理要求、选题、评阅、答辩、成绩评

定、优秀论文评选、文档管理等都做了明确规定。坚决杜绝弄虚作假、抄袭、剽窃及论文买卖等有违学术道德的相关行为，本科毕业生毕业设计（论文）都要在毕业论文(设计)管理系统中进行查重，无检测报告单者不得参加毕业答辩。

在各二级学院组织推荐的基础上，经专家组评审，共评选出 2018 届校级优秀本科毕业设计（论文）206 篇。2017 届本科毕业设计（论文）有 10 篇校级优秀本科毕业论文被评为 2018 年省级优秀学士学位论文，详见表一。

表 10 2018 年省级优秀学士学位论文名单

序号	学院	学生姓名	毕业设计（论文）题目	指导老师
1	交通与物流学院	杨沙	开放式街区背景下社区交通融合组织模式与管理政策研究	张萌萌
2	交通土建工程学院	黄碧辉	临沂市兰山区柳青街道土地勘测定界技术设计	余正昊
3	信息科学与电气工程学院	季雨豪	实验室门禁系统设计与开发	潘为刚 王常顺
4	理学院	尹怀刚	基于运动车辆的智能化多功能辅助仪设计与开发	李洪云 李洪建
5	航空学院	李宪威	飞行器旋翼的结构设计与气动力仿真分析	管 宁
6	汽车工程学院	任承伦	平衡轴测量双目视觉特征匹配算法研究	王希波
7	经济与管理学院	方舒愉	经济契约、异常审计费用与审计质量	姜月运
8	经济与管理学院	于爱坤	消费者的网络购买行为差异分析	李秀菊
9	外国语学院	冯颖	中西文化背景下的婚姻观对比分析——以《傲慢与偏见》和《红楼梦》的文本分析为例	曾梅
10	汽车工程学院	李平洋	发动机排气歧管热固耦合计算与分析	陶莉莉

第四部分 专业培养能力

学校坚持“围绕交通行业、培养交通人才、办出交通特色”的专业建设思路，对接交通行业产业链、创新链，形成交通建设类、综合运输类和载运工具设计制造类3大交通类优势学科专业群，带动和辐射学校学科专业的整体水平提升，构建起了综合交通专业体系。

一、专业培养目标及人才培养

为增强学校人才培养目标与社会需求的适应度，学校引入工程教育专业认证教育理念（OBE），各专业通过“行业发展倒推专业设置”“企业需求倒推课程内容”“岗位职责倒推能力培养”，围绕学校“培养交通事业一线具有成长力的工程师和管理者”的人才培养目标定位，积极探索应用型人才培养确定专业定位和人才培养目标。

学校聚焦“应用型人才、国际化视野、精致化培养”，以产教融合、校企合作、产学研一体化发展的方式培养应用型人才。2013年始，以教育部“应用科技大学改革战略研究试点”和“山东省应用人才培养特色名校立项建设单位”为契机，实施“调研-规划-实施-反馈”的需求传导式人才培养方式改革，对各专业人才培养过程关键要素进行了系统设计与优化，创建了以应用型人才模式为基础，课程体系凝练为实践，师资队伍建设管理为条件，实验实习基地建设为平台，日常教学管理和学生素质养成教育为手段，“校、院、系、课程”四级人才培养质量监控体系为检验的产教融合、协同育人人才培养体系，形成覆盖人才培养全过程、全员参与的应用型人才培养新局面。

2018年，学校启动并开展了2019版人才培养方案全面修订工作，明确以需求为导向，以服务区域经济社会和交通行业为目的，注重创新意识和实践能力的培养。2019版人才培养方案将工程教育专业认证标准、相关行业人才培养标准等作为制定方案的基本出发点，主要有以下几个方面的特色：一是进一步明晰了各专业的培养目标和毕业要求；二是课程体系体现对培养目标和毕业要求的支撑；三是提高实践教学比重，各专业实践教学环节累计学分工科专业不低于总学分的30%，其他学科专业不低于总学分的25%；四是独立设置创新创业教育环节，规定最低修读学分；五是第二课堂活动纳入人才培养方案，建立学生第二课堂活动档案，编制第二课堂活动质量标准，纳入学分管理。

二、教学条件

（一）教师情况

执行国家的新教师岗前培训制度，开设《高等教育学》、《高等教育心理学》、教学名师示范课等课程，介绍科研方法、常规教学规范、教育教学经验，展示名师风采，给

新教师以启迪，增强教师责任感、使命感、荣誉感，引领师德师风与专业素质提升。

出台《山东交通学院关于加强“双师型”师资队伍建设的意见》，有计划地选派骨干教师到行业企业接受培训、挂职工作、实践锻炼，提升专业教师整体实践教学能力和应用技术研发能力；出台《山东交通学院教师实践锻炼管理办法》，支持和鼓励教师赴企事业单位参加专业实践锻炼；出台《山东交通学院教师“三级”培训实施办法》，组织开展入职教师集中培训；为新教师配备教学经验丰富、师德高尚、学术造诣高深的指导教师，以优带新，在平等民主的关系中实现教师的承传和梯队建设。

根据师资队伍建设规划及学科建设要求，有计划地派遣学校重点学科或紧缺专业的骨干教师进行学历（学位）进修，鼓励青年教师到国内外一流高校进修访学以借鉴先进的教学经验，提高科研水平。

继续推进“1251”人才培育工程，选拔一批教学科研一线中成绩突出、在国内外有较大影响、能发挥骨干和核心作用的学科（专业）带头人进行培养，提高培育对象的专业素质，增强责任感、使命感，形成示范引领效应。

（二）经费投入情况

学校坚持“先日常，后项目、保运行，促发展”的原则，积极采取措施，多渠道筹措资金，优化经费支出结构，优先保证教学经费的投入，逐年加大对本科教学的投入力度，保证了教学经费的稳步增长，教学条件大为改善，教学资源不断丰富，有力地促进了本科教学质量的提高。

（三）教学资源建设情况

出台《关于进一步加强课程信息化建设 推动教学质量提升的实施意见》，要求全部课程依托网络教学平台开展课程内容信息化建设和教学方式信息化建设，20%以上课程实现信息技术与课堂教学深度融合。

充分发挥现代教育技术优势，整合优质教育资源，实施在线开放课程建设，推动在线自主学习、在线测试考核、在线质量监控、线下深度学习等广泛应用。目前，我校已有《土木工程材料》《数控仿真技术》《人力资源管理》等共计20门课程上线山东省课程联盟平台。

三、创新创业教育

学校全面落实党中央、国务院“大众创业，万众创新”的战略部署，高度重视大学生创新创业工作，在学校党委的正确领导下，深入贯彻落实我省《关于全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等有关高等教育综合改革相关文件精神，紧抓创新创业时代主题，将创新创业教育改革作为学校综合改革的重要突破口和重中之重，结合我校行业特色，深化教育教学改革，创新人才培养模式，努力打造特色实践育人创新创业

平台，多点突破，纵深推进，将创新创业教育融入人才培养全过程，通过“抓培养方案、抓课程体系、抓教学方法、抓制度创新、抓教育环节”五个方面的改革举措，构建形成了集科学性、创新性和实效性于一体的具有良好示范和带动作用的创新创业教育工作体系，促进了学生创新精神、创业意识和创新创业能力的持续提升，不断开拓新局面，成果显著，为我校特色鲜明高水平应用型大学的建设提供了有力支撑。

（一）创新创业教育课程体系日益完善

1. 完善人才培养质量标准，创新创业教育融入人才培养全过程

围绕学校办学定位，着眼于开发大学生的创造力，以增强专业素养和训练创造性思维为主线，将专业教育、工程实践训练和创造力训练有机统一，建立了覆盖“第一课堂、第二课堂和学生自我成长”的创新创业教育体系，进一步完善了“培养交通事业一线有成长力的工程师和管理者”的人才培养方案，将创新创业教育、第二课堂活动纳入学分管理。设置创新创业必修学分，本科生至少获得6个创新创业必修学分（专科生、专升本学生不少于4个学分）方可毕业；本科生至少获得10个第二课堂学分，专科生不少于6个学分，专升本学生不少于4个学分。

2. 建立与专业课程相融合的创新创业教育课程体系

创新创业教育课程体系构建以学科专业渗透为原则，将创新创业教育与专业课程有机结合，最大限度地发挥专业教育的作用。全新修订的2019版人才培养方案开设了创新创业必修课、选修课和实践环节。同时在专业课程教学中要加强对学生创新意识和创业能力的培养，每16个学时要有2个学时的创新创业能力培养内容。

3. 加快创新创业教育教学资源建设

学校高度重视创新创业课程建设，引入、建设了一批优质创新创业课程。目前，引入中国大学慕课网、高校邦、超星尔雅和智慧树的《创新工程实践》《大学生创新创业法律实务》《智能时代下的创新创业实践》《职业素质养成》《大学生就业中的法律问题》《职熵—大学生职业素质与能力提升》《创践—大学生创新创业实务》《创造性思维与创新方法》《互联网与营销创新》等9门在线开放课程，满足学生系统学习创业知识的需求。

4. 健全专业评估激励机制

印发《山东交通学院普通本科专业校内评估工作实施意见》、《山东交通学院普通本科专业校内评估工作实施方案》，将创新创业知识、能力、素质的培养纳入校内专业评估，对创新创业教育取得突出成果的专业在招生计划、生均拨款等方面予以倾斜。

5. 加强学生创新创业实训

学校注重学生专业应用能力培养，现有实习实训场所 14 万平方米，建有实验实训中心 41 个，实验分室 314 个，3 个校内实践教学基地，145 校外实践教学基地。引进“校友邦实习实践训练平台”以及成功获批成为“全国应用型人才培养工程基地”、“中国大学生 ICAN 创新创业实践教育基地”，都为创新创业人才培养创造了有利的教学和实训条件。

（二）创新创业教育实践体系逐步健全

1. 努力加强创新创业竞赛体系建设

开展以“互联网+”大学生创新创业大赛为龙头的项目培育工作，选拔和推荐优秀作品参加各级双创竞赛；继续组织校内学生学术科技项目立项工作；建设学院—校—省—国家级创新创业竞赛平台，组织校内专业性科技竞赛活动 100 余项，参与学生达到 17000 余人次，组织参加省、国家级竞赛 116 项，获奖学生达到 2300 人。其中，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，我校首次获得 2 项省级特等奖、3 项省级一等奖，同时获 6 项二等奖、1 项三等奖，学校获得优胜杯和优秀组织奖，取得新突破。在第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得 2 项金奖、6 项银奖、5 项铜奖，并首次获得青年红色筑梦之旅赛道金奖，取得了历史性突破。学校在 2014-2018 年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估排行榜中名列第 198 位。

2. 继续完善创新创业教育实践基地建设

继续举办“亮·交通”众创大讲堂、创业讲坛，营造了浓厚的创新创业文化氛围。做好“亮·交通”大学生创新创业教育实践基地的管理工作，科学规划建设基地功能分区，获评山东省大学生创业孵化示范基地、中国双创创业创新典型示范基地，并顺利通过山东省人社厅组织的省级创业孵化示范平台中期验收。目前基地入驻团队 32 家，4 名入驻团队负责人获评团中央全国大学生创业英雄 100 强。

3. 加强制度保障体系建设

加大创新创业奖励力度并建设相应的奖励机制，出台了《大学生学术科技及创新创业竞赛奖励实施办法》《大学生学术科技及创新创业竞赛管理办法》《大学生学术科技及创新创业重点项目培育经费管理及使用办法》，配合大学生创新创业教育实践基地建设建立了《大学生创新创业教育实践基地管理办法（试行）》《“亮·交通”大学生创新创业教育实践基地场地有偿使用管理办法（试行）》等制度，有效激励我校师生开展创新创业教育、竞赛和实践活动。

4. 加强学生创新创业实训

学校注重学生创新创业实训，依托“亮·交通”大学生创新创业教育基地开展实训

活动 30 余期，先后获得“山东省创客之家”、“泉城众创空间”、“济南市科技企业孵化器”。2016 年初科技部授予我校创客空间为“国家级众创空间”，并纳入“国家级科技企业孵化器”。2017 年被评为“山东省大学生创业孵化示范基地”，并于 2018 年通过中期审核。获得“中国大学生 iCAN 创新创业实践教育基地”“中国双创创新创业创新典型示范基地”“山东省创新创业典型经验高校”等荣誉。

四、学风管理

1. 学校坚持进行学风建设系列活动，扎实推进学风建设。

坚持每学年进行两次学风建设调研活动，加强教学秩序管理、学生日常行为管理，完成学风建设评价指标体系建设，学风建设持续推进，取得阶段性成果。各学院结合自身实际开展了系列有利于学风建设的活动，强化学生日常行为管理，规范学生言行举止，培养文明行为习惯，严肃考风考纪和强化巡考等活动，通过多措并举，有力地巩固了学生建设效果。

2. “四位一体”德育教育进班级、进宿舍、进头脑综合改革项目实施，助力学风稳步提升。

大力推进“‘四位一体’”德育教育进班级、进宿舍、进头脑，改变教室宿舍脏乱差”综合改革任务。明确工作任务，以活动为载体，全员参与，倡导广大学生共建美丽交院。“四位一体”综合改革项目通过提高后勤服务效率，畅通与学生沟通渠道及时发现学校在服务、管理中的问题，第一时间落实、改进、处理，提高服务质量和水平，为学生建设温馨舒适家园。

3. 长期实施期中学生工作督查制度，定期检验学风建设效果。

学生工作部（处）成立专门督查小组，每学期都进行期中学生工作督查，通过实地考察、个别交流、调查问卷、召开座谈会等方式，对各二级学院的学生工作进行全面的督查，了解了各学院的学生工作整体情况，寻找亮点，总结经验，也及时发现问题和不足。促进了全校学生教育和管理整体水平的提高，保障了学生安全和学校稳定。

第五部分 质量保障体系

一、相关政策措施

出台《山东交通学院本科课程评估工作方案》，以完善教学质量保障体系为总体目标，聚焦评价标准和政策机制导向，树立课程标杆，发挥优质资源的示范作用。发布《山东交通学院教学督导工作管理办法（修订）》补充规定》，规范督导管理，加强督导工作力度，提高教学督导员的工作积极性。修订《机关处（室）与教学辅助单位目标考核办法》和《二级学院（部）目标考核办法》，结合学校近期目标考核的实际，进一步优化完善绩效考核体系建设，完善绩效考核体系建设，形成绩有所考、考有所评、评有所进的考核理念。

二、教学质量保障体系建设

在高校内涵式发展的背景下，学校落实新时代全国高等学校本科教育工作会议等精神，加强教学质量保障体系建设，注重专业评估和课程评估，并从组织形式和体制机制上给予充分保证。绩效考核与教学评估办公室专门负责教学质量保障与监控、教学评估等工作，实现校内第三方评估。在教学指导委员会的指导和监督下，学校、学院、系、教师作为教学质量监控体系中的主要责任主体，其他相关部门或单位作为支持和保障主体，通过例会、联席会议、工作部署会、专题研讨会等形式开展相关质量保障工作。绩效考核与教学质量评估工作由校长亲自抓，形成教学质量“一把手工程”。

以“自我评估为核心”的质量体系在我校初具形态，建立基于 OBE 的“两维四级”教学质量保障体系，通过人才培养质量评价（人才培养目标达成度）、专业与市场需求契合度评价（培养目标与经济社会发展需求的适应度）等，确保人才培养满足市场需求，面向人才培养目标、培养过程和培养结果进行整体监测与评估，将教师和学生两方力量正式纳入教学质量管理工作，形成“内外兼修，下沉管理，全面覆盖，人人参与”的质量文化。

强化院部质量保障主体意识，督促和帮助院部完善教学质量保障体系建设，引导院部合理定位、办出水平、办出特色，形成人才培养质量持续改进机制。院部均建立三级教学质量监控体系，规范教学管理，逐步健全教学保障机制，提高教师教学水平和教学质量。

三、日常监控及运行

（1）规范听课制度，形成动态监测

规范校院两级督导听课制度，逐步形成动态监测、定期评估和专项督导的新型评估体系，针对突出质量问题开展专项督导检查。

全校专兼职督导员人数为 181 人，本学年督导听课学时计 4371 学时。校级教学督导参与专项督导检查 6 项，听课 1545 学时，听课结果整体优良率为 89.13%，对加强青年教师培养、提高教学质量做出了重要贡献，详见表 11。院级教学督导对青年教师和新入职教师听课覆盖率达到 100%，部分学院对全体教师覆盖率达到 100%。建立校院两级督导沟通机制，运行整改复查机制，将督导听课结果定期反馈至学院，根据发现问题明确改进项目，从校级教学监控层面强化督导结果的运用。

表 11 2018-2019 学年校级督导听课情况统计

学期	督导听课总次数	占本学年开课门次比例	优	良	中	差
2018-2019-1	740	35.44%	60.68%	26.76%	11.21%	1.35%
2018-2019-2	805		66.83%	23.85%	9.07%	0.25%

学校坚持领导听课制度，督促课堂教学质量。本学年学校领导听课学时计 47 学时，覆盖马克思主义学院等 16 个学院的 42 位教师。中层领导听课学时数计 969 学时。

(2) 体现学生主体，开展实证评估

对学生整个学习过程进行跟踪与评估，通过形成性评价保证每门课程以及知识点的学习达成，形成课程质量报告（课程目标达成分析报告），进而保证毕业要求达成。

规范学生学习体验调研，跟随学习进度实时面向在校生开展学习全过程效果评价，该项调研主要由学生自主运行，优化以学生为主体的督学机制，基于质量数据，把学生的状态和对教学的意见反馈与相关部门与教师。本学年学生教务信息中心发放问卷 15 次，回收 15035 份问卷，形成报告 3 份。

定期开展培养质量和教学质量校内外调研，形成毕业生和在校生评估报告 4 份，形成教学质量评估简报 6 份。本学年学期教学评估，本科生参与评教人数为 19946 人。

(3) 规范反馈机制，注重整改实效

完善教学质量监控体系，建立完善“发现问题-及时反馈-敏捷响应-有效改进”的质量改进循环机制，将其贯穿于教学常规检查和各项评估工作各环节中。走访检查学院 25 次，形成检查通报 12 份，发放并回收改进反馈工作单 9 份。按照国家标准及有关行业标准，结合院部自身办学实际和发展目标，推进校内专业评估整改工作，完成第一批专业整改验收工作。

四、规范教学行为情况

实施校院两级课程评估，以课程为单位，规范教学行为。课程评估在遵循高等教育教学规律和学生成长规律的基础上，坚持“以学生学习与全面发展为中心，以学生学习

成果为导向”的理念，以提高学生学习成效为原则，以打造具有“高阶性、创新性、挑战度”的“金课”为方向，以培养学生核心能力为目标。

“全面覆盖、下沉管理”，形成开放式的评价标准体系，主管部门走访 17 个院部，“面对面，点对点”解读评估政策，重点引导梳理各课程教学质量标准，适度增加课程难度、拓展课程深度，明确各教学标准的实现环节，加强过程考核，鼓励教师进行规范、有效的课程自评，完善自我改进质量体系。本学年参与评估课程 179 门次。

五、本科教学基本状态分析

为科学地监测和评估山东交通学院人才培养质量、完善质量监控与评估体系，加强对状态数据库填报工作的组织与管理，截至 2019 年 11 月 20 日，填报工作已基本完成。数据显示学校全日制在校生 26,439 人，其中普通本科生 22519 人，占全日制在校生总数的比例为 85.17%。全日制本科生占在校生的比例较去年的 82.24%有所增加。学校现有专任教师 1,505 人，外聘教师 181 人，折合教师总数为 1595.5 人，生师比为 17.6，较去年的 20.15 有大幅度下降。“双师型”教师 284 人，占专任教师比例为 18.87%，较全年的 23.71%有所下降。具有高级职称的专任教师 519 人，占专任教师的比例为 34.49%，较去年的 42%有所下降。具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1236 人，占专任教师的比例为 82.13%，较去年的 77.77%有较大提高，学校师资的学历结构进一步优化。本学年高级职称教师承担的课程门数为 824，占总课程门数的 38.04%；主讲本科专业核心课程的教授 32 人，占授课教授总人数比例的 22.54%；高级职称教师承担的本科专业核心课程 235 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 50.32%，我校高职称教师对本科教学工作的投入明显。

六、开展专业评估情况

立足深化改革和持续改进，初步建立学校特色的 OBE 校内本科专业评估体系。将专业评估工作视作一项长期的系统工程，加强评估结果的运用，构建闭环机制，定期“回头看”，切实保障人才培养质量。2018 年 8 月，学校开始开展校内专业评估“回头看”整改验收工作，已完成第一批 12 个专业的整改验收工作。交通运输、车辆工程、土木工程、工程管理、安全工程等专业向中国工程教育专业认证协会递交了认证申请，安全工程专业认证申请于 2018 年 12 月获批受理。交通工程专业于 2018 年 10 月成功通过进校考察。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况

2018-2019 年，学校通过发放调查问卷的形式，在全校范围内进行了学生学习满意度情况抽样调查，抽查样本为 25%。调查显示，学生对“学风建设”“学风情况”“学习平台”和“学习态度、学习环境和学习效果”的满意度分别为 89.30%、84.5%、83.2%和 81.45%。对于学校连续开展的学风建设活动，学生普遍感觉学风情况有了逐年明显的好转，同时希望学校加大力度，继续推进学风建设；学校为学生提供的第一课堂、第二课堂等多层次、多样化的学习平台也得到了学生的广泛参与和认可；在学习态度、学习环境和学习效果方面，部分学生的自制能力和适应能力尚有待引导和提高。



图 7 2018-2019 学生学习满意度调查情况

二、应届本科生毕业及学位授予情况

2018-2019 学年，2019 届应届本科生 5381 人，其中完成规定教学计划获得毕业资格的 5147 人，毕业率 95.65%。5142 人符合学位授予条件，获得学位证书，学位授予率 95.56%。

三、攻读研究生情况

我校 2019 届毕业生中，攻读硕士研究生人数 659 人，占本科毕业生总数的 12.21%。

四、就业情况

我校 2019 届毕业生共有 6865 人，其中硕士毕业生 36 人，本科毕业生 5380，专科毕业生 1449 人，毕业生分布于全国 31 个省（自治区、直辖市），其中山东生源的毕业生 5289 人，占毕业生总数的 77.04%。

（一）毕业生就业率

2019 年我校毕业生就业率为 80.82%，其中硕士毕业生就业率为 72.22%，本科毕业生就业率为 79.98%，专科毕业生就业率为 84.13%。

（二）毕业生就业去向分布情况

2019 届毕业生中,在国有企业就业的所占比例最高,为 1543 人,占就业总人数的 27.81%;升学的为 842 人,占 15.18%;出国的为 186 人,占 3.35%。具体分布情况见表 10。

表 10：山东交通学院 2018 届毕业生就业去向统计表

就业去向	人数	比例
升学	842	12.27%
出国	186	2.71%
高等教育单位	10	0.15%
入伍	19	0.28%
医疗卫生单位	6	0.09%
机关	29	0.42%
科研设计单位	24	0.35%
其他事业单位	65	0.95%
地方基层项目	4	0.06%
城镇社区	5	0.07%
国有企业	1543	22.48%
农村建制村	3	0.04%
劳动合同	718	10.46%
其他企业	1392	20.28%
三资企业	112	1.63%
其他灵活就业	576	8.39%
自主创业	14	0.20%
合计	5548	80.82%

五、社会用人单位对毕业生评价情况及毕业生成就

近年来,毕业生就业质量逐年提升,2019 年我校毕业生到世界 500 强企业就业的毕业生数为 1036 人,占毕业生就业总数的 18.67%,服务交通行业毕业生数为 2534,占

毕业生就业总数的 45.67%。

学校自建校以来为经济社会发展和交通行业发展培养了大批优秀人才，分布于社会各行各业，尤其是交通行业领域，广大用人单位对我校就业工作及毕业生评价较高。根据《2018 年就业质量分析报告》，在用人单位满意度及相关分析一项中调查得出 73.68% 的单位有意向与我校进行校企合作，用人单位对我校毕业生各项素质能力的总体满意度较高，满意度为 99%。在专业课程设置与企业用人需求的匹配情况一项中调查得出：用人单位表示“非常匹配”和“比较匹配”的占 68.42%。

第七部分 特色发展

学校坚持内涵发展、特色发展，以提高应用型人才培养质量为本，以精致化人才培养、国际化人才培养为支点，构建路海空轨综合交通人才培养专业格局，夯实和凸显交通行业特色与优势；充分发挥省部共建与山东省特色名校建设的政策优势，以精致化管理优化校内外资源配置，深化学校文化建设，大力提升学校人才培养质量，大力提升服务山东经济社会发展特别是现代交通运输业的能力和水平，大力提升学校整体办学能力和综合实力。

1. 解放思想、更新观念，努力推动内涵式发展

学校主动应对市场需求，抢抓交通运输业发展和山东省“蓝黄战略”实施的机遇，积极转变思维方式，以更加开放的心态、超前的意识加快改革步伐，强力推进以提升质量为核心的内涵式发展战略。学校召开创新工作研讨会，营造“用创新来推动总体工作”的氛围。进一步更新人才培养理念，清晰人才目标定位，对传统人才培养模式进行了较大幅度的改革。

2. 坚持结构与规模协调发展，优化资源配置

根据学校发展规划和战略目标，调整优化校区功能，将长清校区作为办学主校区。无影山校区用于发展山东交通科技产业园，改善校办产业发展环境，增强社会服务功能。威海校区的立足区位优势，将成为涉海、涉空人才的培养基地。在优化学科专业结构布局上，形成了以交通类学科专业为骨干，工、管、理、文、艺、经、法等多学科相互渗透、协调发展的学科专业体系。

4. 突出应用，强化实践，提高人才培养质量

构建以学生能力尤其是创新创业能力塑造为核心的课程体系。课程体系实现专业能力培养模块化、课程目标能力化和考核形式多样化。为使学生提前认知行业与专业特点，各专业人才培养方案均将“专业导论”课调整到前3学期开设，并增开“职业生涯规划”课程，帮助学生明确自身发展职业方向。

注重学生实践操作能力的训练，建立了校内实验室体系、校内实习实训体系、校外实习实践基地“三位一体”的实践教学体系。专业基础课、专业课实验室开出率达100%，设计性、综合性实验开出数占总实验数的70.5%。

5. 深化产学研合作，提升社会服务能力

学校紧密结合行业实际需求，加强汽车检测与维修、智能交通系统等领域的成果转化和推广应用。国家自然科学基金项目“湿陷性黄土地基桥梁群桩负摩阻力效应及有效承载力研究”得到成功应用，道路加速加载试验设备与检测系统研发、城市交通管理与

交通文化建设等研究领域达到国内领先水平。

以校办产业群为载体，在高级船员教育与培训、汽车驾驶与教练员培训、工程机械类专业人员培训等方面积极服务社会。积极联合交通行业企事业单位，探索构建协同创新模式，与山东省高速集团共建研发中心，作为依托单位成立山东省法学会交通法学研究会，组建科研团队参与济南交通拥堵治理工作，积极筹备入驻创新谷，并与瑞诺集团、济南市公共交通总公司等广泛建立合作关系。

6. 加强文化传承创新与文化建设

学校秉承“明德至善 格物致知”校训和“严、尊、勤、全”的校风，强化诚信立身建设，形成了“艰苦奋斗，求真务实，开拓创新，诚信守正”的“交院人”精神。

第八部分 存在的问题及整改情况

一、2017-2018 学年教学工作问题整改整改措施及成效

（一）教师数量有待进一步增加，师资队伍制度建设有待进一步完善

1. 加强招聘宣传，拓宽引人渠道。

2018-2019 学年，学校先后组织 21 个教科研单位 200 余人次参加了工信部主办的高层次人才招聘巡回专场和人社厅组织的“山东一名校人才直通车”等招聘会，赴北京、东北三省、兰州、武汉、南京、西安等招聘专场进行了人才政策宣讲和招聘。

通过高校人才网、高校师资网等网站加大对我校招聘计划的网络宣传力度，利用“山东教育”公众号等新媒体形式积极宣传学校人才引进政策，多渠道拓宽引人渠道。

2. 加大人才引进培育力度，建设高层次人才队伍。

在人才引进方面，学校制定人才引进计划，并根据发展需要适时进行调整，加大人才引进力度。2018-2019 学年，学校共引进博士研究生 125 名，全职引进学术带头人 4 名，新增特聘教授 5 名。截止 9 月 30 日，学校现有专任教师 1519 人，其中博士研究生 423 人，专任教师博士占比为 27.8%。

在人才培育方面，积极推动“1251”人才培育工程建设，26 位教师入选第二批“1251”人才培育工程，3 名首批“1251”培育对象提前完成任期目标并申请高一层次人才工程；提升中青年骨干教师学历学位水平，优化教师队伍结构，学校培养博士 8 名，5 名教师赴国内外知名高校攻读博士学位，4 名教师赴国外知名高校访学研修，提升人才队伍整体水平，建设高学历教师队伍。

3. 加强制度建设，构建培育体系。

学校出台了《教师“三级”培训实施办法》，构建了学校宏观指导、二级学院（部）承担主体责任、系（教研室）负责组织实施的培训体系。为了加强“双师型”师资队伍建设，制定了《加强“双师型”师资队伍建设的意见》《教师实践锻炼管理办法》。学校每年年底组织“双师型”教师认定工作，并给予一定数额的特殊岗位津贴，并对完成“双师型”建设目标的二级学院（部）给予经费奖励。

（二）实验室在应用型人才培养过程中发挥作用及信息化技术应用水平有待加强。

针对此问题，学校采取的整改措施及成效包括：

1. 结合实际情况，科学制定实验室建设规划。要紧密结合学科、专业、实验教学现状制定实验室建设规划，根据学校、院系的实际情况，从发展规模、专业设置、学科建设、基础设施、师资队伍、经费来源等校情出发，做出详细的分析，积极开展调研工作，吸取国内外高校实验教学和实验室建设的先进经验，保证实验室建设规划科学合理。

2. 认真开展市场调研工作，做好实验室设备的选型。按照实验室建设目标和实验教

学任务,积极开展市场调研工作。要合理衔接现有设备与新增设备,注意发挥整体效益,积极开放共享,努力避免资源闲置、浪费等现象。在配置仪器设备时,需遵循选择技术先进、功能实用、经济合理的原则,实地考察设备型号、规格、性能,配置性价比高的仪器设备。

3. 重视开放实验的开展,多途径调动教师积极性。通过面向校内学生开设开放实验,面向社会提供服务,提升专业性强,教学任务少的实验室利用率。同时实验教师积极挖掘设备功能,开发新的实验项目,最大限度发挥专业实验室在人才培养过程中的作用。从开放实验教学管理、工作量计算、职称评聘等方面调动教师积极性,鼓励教师积极开设开放实验。

4. 升级实验教学管理系统。为完善教务系统中实验教学管理功能,2018年开始进行实验教学管理系统的采购调研,2019年招标采购实验室和实验教学综合管理平台,并和教务系统进行数据对接,从而实现实验室和实验教学管理的规范化、流程化和信息化,提高实验教学质量、管理水平和服务水平。

二、2018-2019 学年影响教学质量突出问题、原因及解决措施

(一) 教师教学能力和水平亟需提升。

近年来,随着学校办学规模的逐渐扩大,新引进教师较多,由于教师多来自于非师范类高校,没有经过系统教育培训,所以出现教师个人素质能力较高,但教育教学水平亟需提升的情况。针对这一问题,学校预计采取以下措施和办法。

1. 严格执行教师岗前培训制度,保证新入职教师掌握高等教育教学规律,具备上岗必须的教育教学技能,适应教育教学任务,培养职业道德修养。

2. 充分发挥教师发展中心的功能,通过主题培训、经验交流会以及名师示范课观摩等活动,帮助教师提升教师教学能力。

(二) 高水平师资缺乏,优秀青年骨干教师储备数量不足。

学校教师总量已经能满足教学要求,但是高水平师资缺乏,尤其是在交通行业和省内有一定知名度的高端人才匮乏,优秀青年骨干教师储备数量不足。针对这一问题,学校将采取以下措施:

1. 加大高层次人才引进力度。

2. 实施高层次创新型人才培育工程。

附件：

山东交通学院 2017-2018 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	22519	
1-2	折合在校生人数	28076.6	
1-3	全日制在校生人数	25734	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	88.65%	
2-1	专任教师数量	1505	分专业教师数量及结构 见附表1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	232	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	34.49%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	28%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	59.4%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	59	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	56	
3-3	当年新增专业（国标专业）	4	
3-4	当年停招生专业（国标专业）	3	
4	生师比	20.15	分专业生师比附表1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.24	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2702.54	
7	生均纸质图书数（册）	74.7	
8-1	电子图书（册）	2798386	
8-2	数据库（个）	58	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	14.66	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	7.00	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2165	
11	本科专项教学经费（万元）	3053	
12	生均本科实验经费（元）	433	
13	生均本科实习经费（元）	244	

序号	数据指标名称	数据	备注
14	全校开设课程总门数	2284	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	35.15%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	14.7%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	78.57%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	7.61%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	263	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	95.65%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	95.56%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	83.81%	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
23	体质测试达标率	41.11%	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度： 通过发放调查问卷的形式，在全校范围内进行了学生学习满意度情况抽样调查，抽查样本为 25%。调查显示，学生对“学风建设”“学风情况”“学习平台”和“学习态度、学习环境和学习效果”的满意度分别为 89.30%、84.5%、83.2%和 81.45%。		
25	用人单位对毕业生满意度： 委托人社厅信息网通过调查问卷进行用人单位满意度抽样调查，调查显示聘用过本校应届毕业生的用人单位对本校应届毕业生的总体满意度为 99%。		
<p>说明：</p> <p>1. 本表所涉数据全部来源于学校 2018 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。</p> <p>2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。</p> <p>3. 学生学习满意度调查方法：（请根据学校实际情况做出说明）</p> <p>4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：（请根据学校实际情况做出说明）</p> <p>5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。</p>			

附件 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师 总数	本科 学生数	专业 生师比
1	070102	信息与计算科学	20	645	32.3
2	030101K	法学	17	459	27.0
3	080601	电气工程及其自动化	32	1075	33.6
4	080802T	轨道交通信号与控制	12	382	31.8
5	080901	计算机科学与技术	29	659	22.7
6	050202	俄语	16	290	18.1
7	081801	交通运输	49	1255	25.6
8	020301K	金融学	30	866	28.9
9	080202	机械设计制造及其自动化	31	987	31.8
10	120801	电子商务	13	318	24.5
11	081005T	城市地下空间工程	13	309	23.8
12	120602	物流工程	19	596	31.4
13	080204	机械电子工程	14	427	30.5
14	120202	市场营销	16	405	25.3
15	080207	车辆工程	25	672	26.9
16	120103	工程管理	26	750	28.8
17	080208	汽车服务工程	17	481	28.3
18	082901	安全工程	18	542	30.1
19	120204	财务管理	19	538	28.3
20	081001	土木工程	66	1386	21.0
21	050201	英语	23	603	26.2
22	081804K	轮机工程	41	530	12.9
23	081201	测绘工程	12	289	24.1
24	080401	材料科学与工程	19	377	19.8
25	081901	船舶与海洋工程	24	338	14.1
26	081103	港口航道与海岸工程	13	266	20.5
27	120407T	交通管理	14	310	22.1
28	080501	能源与动力工程	18	263	14.6

序号	专业代码	专业名称	专业教师 总数	本科 学生数	专业 生师比
29	081808TK	船舶电子电气工程	18	283	15.7
30	120102	信息管理与信息系统	12	181	15.1
31	080801	自动化	9	234	26.0
32	080203	材料成型及控制工程	13	305	23.5
33	120408T	海事管理	21	356	17.0
34	081802	交通工程	14	314	22.4
35	080701	电子信息工程	18	543	30.2
36	082003	飞行器制造工程	13	361	27.8
37	081806T	交通设备与控制工程	17	286	16.8
38	081803K	航海技术	40	511	12.8
39	130503	环境设计	11	208	18.9
40	070504	地理信息科学	11	203	18.5
41	050207	日语	11	114	10.4
42	080201	机械工程	18	317	17.6
43	070202	应用物理学	16	236	14.8
44	120207	审计学	10	268	26.8
45	080905	物联网工程	12	351	29.3
46	080205	工业设计	5	118	23.6
47	081202	遥感科学与技术	6	163	27.2
48	130504	产品设计	10	194	19.4
49	120903	会展经济与管理	11	172	15.6
50	120402	行政管理	8	150	18.8
51	130502	视觉传达设计	7	117	16.7
52	080406	无机非金属材料工程	5	109	21.8
53	081805K	飞行技术	5	86	17.2
54	082002	飞行器设计与工程	6	165	27.5
55	081809T	轨道交通电气与控制	8	99	12.4
56	080803T	机器人工程	5	108	21.6
57	120206	人力资源管理	4	80	20.0
58	080910T	数据科学与大数据技术	5	154	30.8

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	070102	信息与计算科学	20	1	5	10	0	0	0	0	0	4
2	030101K	法学	17	2	4	7	0	0	0	0	0	4
3	080601	电气工程及其自动化	32	4	8	11	2	0	0	0	0	7
4	080802T	轨道交通信号与控制	12	1	2	3	2	0	0	0	0	4
5	080901	计算机科学与技术	29	5	14	8	0	0	1	1	0	0
6	050202	俄语	16	1	3	5	2	0	0	0	0	5
7	081801	交通运输	49	3	11	12	1	0	11	1	2	8
8	020301K	金融学	30	2	9	10	0	0	0	0	0	9
9	080202	机械设计制造及其自动化	31	5	7	11	0	0	6	0	0	2
10	120801	电子商务	13	1	1	9	2	0	0	0	0	0
11	081005T	城市地下空间工程	13	2	3	7	0	0	1	0	0	0
12	120602	物流工程	19	4	5	7	1	0	0	0	0	2
13	080204	机械电子工程	14	2	7	3	0	0	1	0	0	1
14	120202	市场营销	16	1	8	3	0	0	1	1	0	2
15	080207	车辆工程	25	4	8	6	1	0	0	0	0	6
16	120103	工程管理	26	0	8	9	0	0	2	0	0	7
17	080208	汽车服务工程	17	3	5	4	0	0	0	0	0	5
18	082901	安全工程	18	0	5	9	0	0	0	0	0	4

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
19	120204	财务管理	19	4	5	5	0	0	3	1	0	1
20	081001	土木工程	66	8	25	18	0	0	6	6	0	3
21	050201	英语	23	1	6	15	0	0	0	1	0	0
22	081804K	轮机工程	41	3	7	13	4	0	2	1	0	11
23	081201	测绘工程	12	3	2	5	1	0	0	0	0	1
24	080401	材料科学与工程	19	1	5	9	0	0	1	0	1	2
25	081901	船舶与海洋工程	24	2	3	9	5	0	0	0	0	5
26	081103	港口航道与海岸工程	13	1	2	6	1	0	0	0	0	3
27	120407T	交通管理	14	0	2	3	4	0	0	0	0	5
28	080501	能源与动力工程	18	0	5	6	2	0	1	0	0	4
29	081808TK	船舶电子电气工程	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0
30	120102	信息管理与信息系统	12	1	6	4	0	0	0	0	0	1
31	080801	自动化	9	1	3	3	0	0	1	1	0	0
32	080203	材料成型及控制工程	13	0	8	4	0	0	0	0	0	1
33	120408T	海事管理	21	1	5	10	3	0	0	1	0	1
34	081802	交通工程	14	1	5	2	0	0	2	1	0	3
35	080701	电子信息工程	18	0	5	9	0	0	0	1	0	3
36	082003	飞行器制造工程	13	0	3	8	0	0	0	0	0	2
37	081806T	交通设备与控制工程	17	1	3	6	1	0	0	0	0	6
38	081803K	航海技术	40	1	8	21	3	0	3	1	1	2

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
39	130503	环境设计	11	2	3	4	1	0	0	1	0	0
40	070504	地理信息科学	11	1	0	7	0	0	0	0	0	3
41	050207	日语	11	0	3	7	1	0	0	0	0	0
42	080201	机械工程	18	3	6	3	1	0	1	1	1	2
43	070202	应用物理学	16	2	7	3	0	0	1	0	0	3
44	120207	审计学	10	0	4	5	1	0	0	0	0	0
45	080905	物联网工程	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0
46	080205	工业设计	5	0	0	0	4	0	1	0	0	0
47	081202	遥感科学与技术	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0
48	130504	产品设计	10	0	1	4	3	0	0	0	0	2
49	120903	会展经济与管理	11	0	4	6	0	0	0	1	0	0
50	120402	行政管理	8	2	3	3	0	0	0	0	0	0
51	130502	视觉传达设计	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0
52	080406	无机非金属材料工程	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0
53	081805K	飞行技术	5	1	0	1	0	0	0	0	0	3
54	082002	飞行器设计与工程	6	0	0	5	0	0	0	0	0	1
55	081809T	轨道交通电气与控制	8	0	4	0	3	0	0	0	0	1
56	080803T	机器人工程	5	0	0	1	1	0	0	0	0	3
57	120206	人力资源管理	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0
58	080910T	数据科学与大数据技术	5	0	0	3	1	0	0	0	0	1

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	070102	信息与计算科学	20	9	11	0
2	030101K	法学	17	5	12	0
3	080601	电气工程及其自动化	32	13	19	0
4	080802T	轨道交通信号与控制	12	7	5	0
5	080901	计算机科学与技术	29	9	20	0
6	050202	俄语	16	5	11	0
7	081801	交通运输	49	12	25	12
8	020301K	金融学	30	10	20	0
9	080202	机械设计制造及其自动化	31	18	10	3
10	120801	电子商务	13	7	6	0
11	081005T	城市地下空间工程	13	11	2	0
12	120602	物流工程	19	6	13	0
13	080204	机械电子工程	14	3	11	0
14	120202	市场营销	16	2	13	1
15	080207	车辆工程	25	8	17	0
16	120103	工程管理	26	15	11	0
17	080208	汽车服务工程	17	4	13	0
18	082901	安全工程	18	9	9	0
19	120204	财务管理	19	3	16	0
20	081001	土木工程	66	16	49	1
21	050201	英语	23	2	20	1
22	081804K	轮机工程	41	10	28	3
23	081201	测绘工程	12	5	7	0
24	080401	材料科学与工程	19	12	7	0
25	081901	船舶与海洋工程	24	8	16	0
26	081103	港口航道与海岸工程	13	9	4	0
27	120407T	交通管理	14	6	8	0
28	080501	能源与动力工程	18	12	6	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
29	081808TK	船舶电子电气工程	18	10	7	1
30	120102	信息管理与信息系统	12	3	9	0
31	080801	自动化	9	4	5	0
32	080203	材料成型及控制工程	13	8	5	0
33	120408T	海事管理	21	3	18	0
34	081802	交通工程	14	2	10	2
35	080701	电子信息工程	18	7	11	0
36	082003	飞行器制造工程	13	12	1	0
37	081806T	交通设备与控制工程	17	10	7	0
38	081803K	航海技术	40	7	30	3
39	130503	环境设计	11	1	10	0
40	070504	地理信息科学	11	5	6	0
41	050207	日语	11	1	10	0
42	080201	机械工程	18	5	12	1
43	070202	应用物理学	16	12	4	0
44	120207	审计学	10	1	9	0
45	080905	物联网工程	12	9	3	0
46	080205	工业设计	5	0	5	0
47	081202	遥感科学与技术	6	5	1	0
48	130504	产品设计	10	2	8	0
49	120903	会展经济与管理	11	4	7	0
50	120402	行政管理	8	3	5	0
51	130502	视觉传达设计	7	0	7	0
52	080406	无机非金属材料工程	5	4	1	0
53	081805K	飞行技术	5	2	3	0
54	082002	飞行器设计与工程	6	6	0	0
55	081809T	轨道交通电气与控制	8	1	7	0
56	080803T	机器人工程	5	2	3	0
57	120206	人力资源管理	4	0	4	0
58	080910T	数据科学与大数据技术	5	3	2	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	070102	信息与计算科学	20	5	9	5	1
2	030101K	法学	17	5	6	6	0
3	080601	电气工程及其自动化	32	13	13	5	1
4	080802T	轨道交通信号与控制	12	5	6	1	0
5	080901	计算机科学与技术	29	3	15	10	1
6	050202	俄语	16	5	11	0	0
7	081801	交通运输	49	20	7	15	7
8	020301K	金融学	30	12	14	4	0
9	080202	机械设计制造及其自动化	31	7	14	8	2
10	120801	电子商务	13	9	4	0	0
11	081005T	城市地下空间工程	13	5	6	2	0
12	120602	物流工程	19	3	11	3	2
13	080204	机械电子工程	14	0	6	6	2
14	120202	市场营销	16	2	6	8	0
15	080207	车辆工程	25	9	10	3	3
16	120103	工程管理	26	9	15	2	0
17	080208	汽车服务工程	17	5	7	3	2
18	082901	安全工程	18	7	10	1	0
19	120204	财务管理	19	2	8	8	1
20	081001	土木工程	66	7	34	22	3
21	050201	英语	23	3	15	3	2
22	081804K	轮机工程	41	15	15	10	1
23	081201	测绘工程	12	4	5	2	1
24	080401	材料科学与工程	19	7	10	2	0
25	081901	船舶与海洋工程	24	17	5	2	0
26	081103	港口航道与海岸工程	13	7	4	1	1
27	120407T	交通管理	14	9	2	3	0
28	080501	能源与动力工程	18	9	6	3	0
29	081808TK	船舶电子电气工程	18	6	10	2	0
30	120102	信息管理与信息系统	12	1	6	4	1

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
31	080801	自动化	9	0	4	4	1
32	080203	材料成型及控制工程	13	3	6	3	1
33	120408T	海事管理	21	8	9	4	0
34	081802	交通工程	14	2	7	3	2
35	080701	电子信息工程	18	8	6	4	0
36	082003	飞行器制造工程	13	8	4	1	0
37	081806T	交通设备与控制工程	17	5	11	1	0
38	081803K	航海技术	40	9	14	16	1
39	130503	环境设计	11	3	7	1	0
40	070504	地理信息科学	11	2	8	1	0
41	050207	日语	11	1	8	2	0
42	080201	机械工程	18	3	3	8	4
43	070202	应用物理学	16	4	8	4	0
44	120207	审计学	10	3	5	2	0
45	080905	物联网工程	12	2	10	0	0
46	080205	工业设计	5	4	0	0	1
47	081202	遥感科学与技术	6	4	2	0	0
48	130504	产品设计	10	7	2	1	0
49	120903	会展经济与管理	11	2	9	0	0
50	120402	行政管理	8	0	5	1	2
51	130502	视觉传达设计	7	0	5	2	0
52	080406	无机非金属材料工程	5	1	2	2	0
53	081805K	飞行技术	5	3	1	1	0
54	082002	飞行器设计与工程	6	4	2	0	0
55	081809T	轨道交通电气与控制	8	2	5	1	0
56	080803T	机器人工程	5	2	2	1	0
57	120206	人力资源管理	4	1	0	3	0
58	080910T	数据科学与大数据技术	5	2	3	0	0

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	0151	信息与计算科学	38.35%	17.33%
2	0152	应用物理学	37.35%	13.82%
3	0452	车辆工程	30.64%	7.51%
4	0453	汽车服务工程	29.90%	10.23%
5	0454	能源与动力工程	30.44%	5.88%
6	0455	交通运输	30.29%	7.65%
7	0456	交通运输-专升本	30.87%	10.24%
8	0457	汽车服务工程-春季高考	29.46%	9.35%
9	0458	车辆工程-3+4 贯通培养	34.49%	7.83%
10	0459	汽车服务工程-3+4 贯通培养	31.37%	10.19%
11	0460	车辆工程-校企合作	30.81%	13.53%
12	0461	车辆工程-3+2 贯通培养	41.53%	10.00%
13	0462	交通运输-3+2 贯通培养	32.12%	10.76%
14	0551	交通工程	33.54%	15.28%
15	0552	物联网工程	34.38%	12.50%
16	0554	交通设备与控制工程	36.25%	22.06%
17	0555	安全工程	30.41%	7.30%
18	0556	物流工程	30.66%	16.18%
19	0557	物联网工程-校企合作	37.44%	15.03%
20	0558	物流工程-3+2 贯通培养	38.89%	13.33%
21	0651	机械设计制造及其自动化	30.50%	8.29%
22	0652	材料成型及控制工程	30.71%	11.43%
23	0654	机械工程	30.71%	8.00%
24	0655	机械电子工程	30.36%	8.00%
25	0656	机械设计制造及其自动化-专升本	34.44%	15.56%
26	0657	机械设计制造及其自动化-春季高考	31.14%	8.73%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
27	0659	工业设计	50.28%	13.33%
28	0660	机械设计制造及其自动化-3+2 贯通培养	35.23%	18.18%
29	0661	机械设计制造及其自动化-3+4 贯通培养	31.14%	8.73%
30	0662	材料成型及控制工程-3+4 贯通培养	33.38%	12.94%
31	0663	机械电子工程-3+2 贯通培养	40.99%	16.28%
32	0751	土木工程	29.69%	11.93%
33	0752	港口航道与海岸工程	30.51%	12.94%
34	0753	城市地下空间工程	29.85%	14.41%
35	0754	工程管理	30.01%	10.76%
36	0755	测绘工程	30.00%	15.59%
37	0756	地理信息科学	31.69%	19.71%
38	0757	遥感科学与技术	33.46%	14.41%
39	0759	工程管理-专升本	29.95%	14.29%
40	0760	工程管理-春季高考	29.85%	12.64%
41	0761	土木工程-专升本	30.00%	14.44%
42	0764	材料科学与工程	31.68%	16.67%
43	0765	无机非金属材料工程	29.95%	19.52%
44	0766	土木工程-3+2 贯通培养	33.33%	16.67%
45	0767	工程管理-3+2 贯通培养	33.79%	20.33%
46	0851	电气工程及其自动化	37.06%	9.41%
47	0852	信息管理与信息系统	42.49%	23.31%
48	0853	计算机科学与技术	37.95%	12.35%
49	0854	电子信息工程	40.01%	21.79%
50	0855	电气工程及其自动化-专升本	47.47%	20.79%
51	0856	电气工程及其自动化-春季高考	36.72%	18.01%
52	0857	计算机科学与技术-春季高考	44.48%	17.79%
53	0858	电子信息工程-春季高考	38.64%	18.29%
54	0863	计算机科学与技术-专升本	47.02%	14.77%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
55	0864	计算机科学与技术-春季高考校企合作	43.48%	11.01%
56	0866	电子信息工程-校企合作	36.46%	14.79%
57	0867	电子信息工程-春季高考校企合作	42.01%	16.11%
58	0868	电气工程及其自动化-春季高考校企合作	43.40%	12.50%
59	0869	计算机科学与技术-校企合作	36.32%	20.00%
60	0870	电气工程及其自动化-3+2 贯通培养	48.82%	22.94%
61	0871	机器人工程	39.19%	10.59%
62	0872	数据科学与大数据技术	41.76%	12.35%
63	0874	物联网工程-3+2 贯通培养	48.17%	21.95%
64	0875	物联网工程	36.76%	14.79%
65	0876	电子信息工程-3+2 贯通培养	53.28%	37.50%
66	1152	视觉传达设计	49.45%	21.88%
67	1153	环境设计	48.67%	21.88%
68	1154	产品设计	49.61%	20.31%
69	1251	英语	34.83%	15.72%
70	1253	俄语	25.70%	8.13%
71	1256	计算机科学与技术-对日软件	35.65%	5.57%
72	1258	英语-专升本	42.41%	18.99%
73	1259	俄语-校企合作	25.08%	8.75%
74	1260	计算机科学与技术-校企合作	37.01%	8.89%
75	1261	日语-校企合作	25.23%	8.75%
76	2013	飞行器设计与工程	34.62%	14.55%
77	2051	飞行器制造工程	35.71%	13.69%
78	2052	电子信息工程-航空电子设备维修	36.40%	15.30%
79	2053	飞行技术	31.18%	12.50%
80	2054	飞行器制造工程-3+2 贯通培养	45.24%	28.57%
81	2151	交通运输-轨道交通运营与管理	30.22%	13.53%
82	2152	轨道交通信号与控制	31.03%	7.65%
83	2153	自动化	33.60%	9.41%
84	2154	轨道交通电气与控制	31.18%	10.59%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
85	2451	法学	27.77%	10.76%
86	2501	航海技术	33.75%	14.71%
87	2502	海事管理	26.48%	11.25%
88	2503	安全工程-港口与航运方向	25.77%	18.54%
89	2504	航海技术-3+2 贯通培养	32.06%	12.94%
90	2601	船舶与海洋工程	34.56%	11.18%
91	2602	船舶电子电气工程	30.29%	18.53%
92	2603	轮机工程	30.22%	19.12%
93	2606	轮机工程-3+2 贯通培养	31.47%	20.69%
94	2702	交通管理	26.48%	16.25%
95	2703	电子商务-校企合作	36.33%	13.44%
96	2704	金融学-航运金融方向	27.42%	34.69%
97	2801	金融学-校企合作	32.66%	13.10%
98	2802	财务管理	32.05%	11.52%
99	2803	审计学	32.45%	11.45%
100	2804	市场营销	30.55%	14.38%
101	2805	会展经济与管理	30.23%	14.38%
102	2806	行政管理	32.40%	19.94%
103	2807	金融学-专升本	32.22%	22.22%
104	2808	市场营销-专升本	36.88%	26.25%
105	2809	财务管理-春季高考	31.06%	13.17%
106	2810	电子商务-春季高考	39.68%	14.46%
107	2811	人力资源管理	32.95%	11.11%
108	2813	行政管理-人力资源管理	32.41%	17.28%
109	2816	交通管理	32.36%	19.72%
110	3301	交通运输-中外合作	58.86%	14.34%
111	3302	土木工程-中外合作	50.50%	14.34%
112	1351	交通运输-中外合作	32.78%	14.68%
113	1352	电气工程及其自动化-中外合作	32.98%	10.71%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	070102	信息与计算科学	--	11.90%
2	070202	应用物理学	100%	11.54%
3	080207	车辆工程	67%	14.58%
4	080208	汽车服务工程	100%	25.00%
5	080501	能源与动力工程	--	10.64%
6	081801	交通运输	100%	20.69%
7	080802T	轨道交通信号与控制	100%	7.20%
8	081801	交通运输(轨道交通运营与管理)	--	5.10%
9	080801	自动化	100%	7.20%
10	081802	交通工程	100%	13.33%
11	080905	物联网工程	100%	7.89%
12	081806T	交通设备与控制工程	100%	7.55%
13	082901	安全工程	100%	4.62%
14	120602	物流工程	100%	22.54%
15	080202	机械设计制造及其自动化	100%	15.91%
16	080203	材料成型及控制工程	--	7.14%
17	080201	机械工程	100%	17.78%
18	080204	机械电子工程	100%	26.09%
19	080205	工业设计	--	4.44%
20	080601	电气工程及其自动化	100%	12.07%
21	080701	电子信息工程	--	4.35%
22	080901	计算机科学与技术	100%	30.61%
23	120102	信息管理与信息系统	100%	8.93%
24	080905	物联网工程(物联网系统开发与集成)	--	4.65%
25	070504	地理信息科学	100%	37.38%
26	081001	土木工程	100%	34.38%

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
27	081005T	城市地下空间工程	100%	18.18%
28	081103	港口航道与海岸工程	100%	21.21%
29	081201	测绘工程	100%	27.78%
30	120103	工程管理	100%	15.38%
31	081202	遥感科学与技术	100%	8.11%
32	080401	材料科学与工程	100%	13.16%
33	080406	无机非金属材料工程	100%	13.16%
34	050201	英语	100%	5.1%
35	050202	俄语	100%	2.9%
36	050207	日语	--	9.0%
37	080901	计算机科学与技术（GIT）	100%	15.2%
38	020301K	金融学（校企合作 金融外包）	100%	5%
39	120204	财务管理	100%	13%
40	120207	审计学	--	2%
41	120202	市场营销	100%	7%
42	120402	行政管理	100%	9%
43	120903	会展经济与管理	--	2%
44	120401	公共事业管理	100%	6%
45	130502	视觉传达设计	--	10.70%
46	130503	环境设计	100%	27.10%
47	130504	产品设计	--	12.60%
48	082003	飞行器制造工程	100%	4.20%
49	080701	电子信息工程（航空电子设备维修）	100%	4%
50	082002	飞行器设计与工程	100%	4.10%
51	030101K	法学	100%	10%
52	081803K	航海技术	100%	12.07%
53	120408T	海事管理	100%	12.28%
54	082901	安全工程（港口与航运方向）	--	5.08%

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
55	081804K	轮机工程	100%	10.26%
56	081804K	轮机工程（陆上方向）	100%	10.00%
57	081808TK	船舶电子电气工程	100%	8.33%
58	081901	船舶与海洋工程	100%	12.20%
59	120801	电子商务（校企合作 跨境电商）	100%	4.80%
60	120407T	交通管理	100%	10%
61	020301K	金融学（航运金融）	100%	7%
62	081801	交通运输（中外合作办学）	--	23.00%
63	080601	电气工程及其自动化(中外合作办学)	--	18.75%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	0555	安全工程	4
2	0652	材料成型及控制工程	2
3	0764	材料科学与工程	1
4	2802	财务管理	8
5	0755	测绘工程	3
6	1154	产品设计	3
7	0452	车辆工程	4
8	0753	城市地下空间工程	1
9	2602	船舶电子电气工程	5
10	2601	船舶与海洋工程	2
11	0756	地理信息科学	7
12	0851	电气工程及其自动化	12
13	1352	电气工程及其自动化-中外合作	2
14	2703	电子商务-校企合作	5
15	0854	电子信息工程	3
16	2052	电子信息工程-航空电子设备维修	1
17	1253	俄语	9
18	1259	俄语-校企合作	1
19	2451	法学	9
20	2053	飞行技术	1
21	2051	飞行器制造工程	3
22	0752	港口航道与海岸工程	1
23	0754	工程管理	2
24	2152	轨道交通信号与控制	4
25	2502	海事管理	15
26	2806	行政管理	9
27	2501	航海技术	19
28	1153	环境设计	2
29	2805	会展经济与管理	5
30	0871	机器人工程	1
31	0655	机械电子工程	2
32	0654	机械工程	11
33	0651	机械设计制造及其自动化	7

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
34	0853	计算机科学与技术	16
35	1256	计算机科学与技术-对日软件	1
36	0551	交通工程	5
37	0554	交通设备与控制工程	8
38	0455	交通运输	6
39	2151	交通运输-轨道交通运营与管理	6
40	1351	交通运输-中外合作	5
41	3301	交通运输-中外合作	5
42	2801	金融学-校企合作	3
43	2603	轮机工程	7
44	0454	能源与动力工程	4
45	0453	汽车服务工程	14
46	2811	人力资源管理	1
47	1261	日语-校企合作	8
48	2803	审计学	4
49	2804	市场营销	4
50	1152	视觉传达设计	3
51	0751	土木工程	13
52	3302	土木工程-中外合作	3
53	0765	无机非金属材料工程	1
54	0875	物联网工程	1
55	0556	物流工程	22
56	0852	信息管理与信息系统	15
57	0151	信息与计算科学	5
58	0757	遥感科学与技术	1
59	1251	英语	8
60	0152	应用物理学	1
61	2153	自动化	3
62	000000	不限定专业	5

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	0151	信息与计算科学	95.28%	95.28%	91.09%	45.65%
2	0152	应用物理学	88.37%	88.37%	100.00%	62.86%
3	0452	车辆工程	87.41%	86.67%	97.46%	31.58%
4	0453	汽车服务工程	92.19%	92.19%	81.36%	29.69%
5	0454	能源与动力工程	81.82%	81.82%	100.00%	25.00%
6	0455	交通运输	90.62%	90.62%	77.59%	36.67%
7	0456	交通运输-专升本	100%	100%	81.82%	---
8	0457	汽车服务工程-春季高考	73.68%	73.68%	100.00%	---
9	0551	交通工程	97.53%	97.53%	72.15%	44.44%
10	0552	物联网工程	97.37%	97.37%	56.76%	45.21%
11	0554	交通设备与控制工程	94.52%	94.52%	69.57%	45.83%
12	0555	安全工程	97.83%	97.83%	93.33%	50.00%
13	0556	物流工程	97.44%	97.44%	72.37%	45.57%
14	0557	物联网工程-校企合作	100%	100%	89.19%	45.21%
15	0558	物流工程-3+2 贯通培养	100%	100%	49.23%	---
16	0651	机械设计制造及其自动化	98%	98%	71.43%	29.53%
17	0652	材料成型及控制工程	96%	96%	63.89%	20.00%
18	0654	机械工程	92%	92%	82.61%	41.33%
19	0655	机械电子工程	96.67%	96.67%	77.59%	31.67%
20	0656	机械设计制造及其自动化-专升本	98.02%	98.02%	94.95%	---
21	0657	机械设计制造及其自动化-春季高考	95.65%	95.65%	88.64%	---
22	0659	工业设计	97.37%	97.37%	89.19%	44.74%
23	0660	机械设计制造及其自动化-3+2 贯通培养	93.75%	93.75%	91.11%	---
24	0751	土木工程	95.69%	95.69%	78.50%	19.23%
25	0752	港口航道与海岸工程	95.83%	95.83%	85.51%	16.90%
26	0753	城市地下空间工程	93.75%	93.75%	91.67%	40.63%

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
27	0754	工程管理	96.23%	96.23%	84.31%	54.17%
28	0755	测绘工程	97.1%	97.1%	73.13%	22.73%
29	0756	地理信息科学	100%	100%	55.38%	38.46%
30	0757	遥感科学与技术	86.21%	86.21%	80.00%	22.22%
31	0759	工程管理-专升本	98%	98%	66.33%	---
32	0760	工程管理-春季高考	97.62%	97.62%	95.12%	27.91%
33	0761	土木工程-专升本	98.97%	98.97%	78.13%	---
34	0764	材料科学与工程	94.06%	94.06%	91.58%	33.83%
35	0765	无机非金属材料工程	100%	100%	77.42%	10.34%
36	0766	土木工程-3+2 贯通培养	100%	100%	83.33%	---
37	0851	电气工程及其自动化	97.56%	97.56%	92.50%	54.22%
38	0852	信息管理与信息系统	95.08%	95.08%	96.55%	45.10%
39	0853	计算机科学与技术	85.71%	85.71%	100.00%	32.35%
40	0854	电子信息工程	97.83%	97.83%	97.78%	43.48%
41	0855	电气工程及其自动化-专升本	99.03%	99.03%	94.12%	---
42	0856	电气工程及其自动化-春季高考	92.86%	92.86%	100.00%	45.45%
43	0857	计算机科学与技术-春季高考	97.62%	97.62%	75.61%	52.38%
44	0858	电子信息工程-春季高考	89.74%	89.74%	100.00%	40.00%
45	0863	计算机科学与技术-专升本	96.77%	96.77%	83.33%	---
46	1152	视觉传达设计	100%	100%	90.32%	37.04%
47	1153	环境设计	100%	100%	98.11%	49.02%
48	1154	产品设计	100%	100%	82.76%	52.17%
49	1251	英语	98.89%	98.89%	88.76%	56.79%
50	1253	俄语	100%	100%	100.00%	61.90%
51	1256	计算机科学与技术-对日软件	84.38%	84.38%	100.00%	65.52%
52	1258	英语-专升本	100%	100%	94.41%	---
53	1351	交通运输-中外合作	97.3%	97.3%	80.56%	52.78%
54	1352	电气工程及其自动化-中外合作	97.37%	97.37%	90.54%	45.00%

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
55	2051	飞行器制造工程	98.8%	98.8%	86.59%	54.76%
56	2052	电子信息工程-航空电子设备维修	83.61%	83.61%	98.04%	44.83%
57	2151	交通运输-轨道交通运营与管理	93.98%	92.77%	88.46%	49.38%
58	2152	轨道交通信号与控制	98.96%	96.88%	87.37%	60.22%
59	2153	自动化	96.08%	96.08%	93.88%	50.98%
60	2451	法学	100%	100%	90.16%	36.84%
61	2501	航海技术	82.02%	82.02%	82.19%	100.00%
62	2502	海事管理	98.39%	98.39%	62.30%	---
63	2601	船舶与海洋工程	100%	100%	80.00%	52.05%
64	2602	船舶电子电气工程	94.29%	94.29%	93.94%	100.00%
65	2603	轮机工程	91.03%	91.03%	100.00%	---
66	2801	金融学-校企合作	99.08%	99.08%	78.70%	27.84%
67	2802	财务管理	100%	100%	80.41%	54.84%
68	2803	审计学	97.83%	95.65%	73.33%	46.67%
69	2804	市场营销	98.11%	98.11%	76.92%	47.17%
70	2805	会展经济与管理	97.06%	97.06%	63.64%	66.67%
71	2806	行政管理	93.62%	93.62%	68.18%	52.17%
72	2807	金融学-专升本	100%	100%	69.61%	---
73	2808	市场营销-专升本	98.97%	98.97%	78.13%	---
74	2809	财务管理-春季高考	98.08%	98.08%	74.51%	63.46%
75	2810	电子商务-春季高考	100%	100%	76.19%	---
76	2816	交通管理	97.18%	97.18%	69.57%	---